План работы наставника Клягиной Н.В. с воспитателем, испытывающим трудности при осуществлении своей профессиональной деятельности, Сергеевой М.Ю.

на 2022 – 2023 уч.г.

**Цель:** развитие профессиональных умений и навыков воспитателя, испытывающего трудности при осуществлении своей профессиональной деятельности

**Задачи:**

* Оказание методической в повышении уровня организации воспитательно-образовательной деятельности.
* Создание условий для формирования индивидуального стиля творческой деятельности специалиста.
* Изучение нормативно-правовой документации.
* Помощь в ведении документации воспитателя (календарные планы воспитательно-образовательной работы, работа по самообразованию, целевые ориентиры).
* Формы и методы работы с детьми среднего дошкольного возраста.
* Помощь в организации непосредственно образовательной деятельности (структура, цели, задачи).
* Использование здоровьесберегающих технологий во время непосредственно образовательной деятельности.
* Внедрение в практику инновационных педагогических технологий (проектирование)
* Механизм использования дидактического и наглядного материала.
* Общие вопросы работы с родителями.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Месяц** | **Неделя** | **Содержание работы** | **Метод работы** |
| ***Сентябрь*** | 1 | Анкетирование «Определение профессиональных затруднений и запросов малоопытных педагогов» | Изучение затруднений малоопытного педагога |
| 2 | Мониторинг (начало учебного года) | Изучение видов мониторинга, форм его проведения, подбор диагностического материала. Составление и заполнение диагностических карт |
| 3 | Профессиональная деятельность воспитателя. Планирование утреннего и вечернего круга в календарном плане | Консультация, оказание помощи, ответы на интересующие вопросы |
| 4 | Оформление и ведение документации в группе | Проверка ведения документации, обсуждение, составление рекомендаций |
| ***Октябрь*** | 1 | Самообразование воспитателя. | Оказание помощи в правильном ведении и оформлении работы по самообразованию (накопление и обобщение опыта) |
| 2 | Изучение структуры проведения НОД | Оказание помощи в проведении самоанализа образовательной деятельности |
| 3 | Инновационные формы взаимодействия с семьями воспитанников |  |
| 4 | Методика проведения праздников в детском саду | Участие в написании сценария и проведения осеннего утренника |
| ***Ноябрь*** | 1 | Система работы с одаренными детьми (организация кружковой работы) | Составление индивидуальных маршрутов, карт и таблиц (мониторинг) |
| 2 | Система работы с родителями детей, имеющих способности в рисовании | Организация выставки работ детей, родителей и педагогов на тему «Золотая осень» |
| ***Декабрь*** | 1 | Семейные познавательно-творческие проекты, как средство воспитания патриотических чувств у дошкольников | Помощь в организации детско-родительских проектов:  «Россия – это я!»  «Мое семейное древо»  «Моя малая родина»  «Новый год у семейных ворот» |
| ***Январь*** | 1 | Организация вечерней совместной деятельности педагогов и детей | Проверка календарных планов, обсуждение, составление рекомендаций |
| 2 | Проведение досугов и развлечений | Подготовка и проведение досугов: подбор атрибутов, их расстановка в пространстве группы (доступность, вариативность, мобильность, безопасность) |
| 3 | Как правильно оформить и преподнести консультацию родителям, заинтересовать их | Оказание помощи в консультации «Семейные вечера» |
| ***Февраль*** | 1 | Ведение сайта | Изучение инновационных технологий работы педагога  Использование ИКТ в работе педагога |
| 2 | Портфолио воспитателя | Консультативная и практическая помощь в ведении собственного электронного портфолио педагога |
| ***Март*** | 1 | Сотворчество воспитателей и детей в продуктивных видах деятельности | Открытый просмотр НОД (изобразительная деятельность) |
|  | 2 | Организация выставок детских работ | Практическая помощь в организации и проведении выставки детских работ «Все для тебя, любимая мама!» |
| ***Апрель*** | 1 | Самостоятельная организация и руководство сюжетно-ролевыми играми детей | Консультация наставника, наблюдение за работой малоопытного педагога. Самоанализ, поиск решения проблем (если таковые имеются) |
| 2 | Решение педагогических ситуаций | Практикум «Имидж педагога, педагогическая этика и культура в работе с воспитанниками, их родителями, коллегами» |
| 3 | Подготовка к организации летней оздоровительной работы. | Разработка и обсуждение перспективно-тематического плана культурно-досуговой деятельности на лето |
| ***Май*** | 1 | Подведение итогов работы | Отчеты малоопытного педагога и педагога – наставника «Анализ эффективности и результативности работы за 2022 – 2023 учебный год» |
| 2 | Итоговый мониторинг | Составление и заполнение карт индивидуальных маршрутов воспитанников |