

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД № 4 «УЛЫБКА» ЛЕВОКУМСКОГО
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ
(МКДОУ Детский сад № 4 «Улыбка»)

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий

МКДОУ «Детский сад № 4 «Улыбка»

_____ А.А.Козека

Приказ № 77 от «04» июля 2024г.

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

МУНИЦИПАЛЬНОГО КАЗЕННОГО ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «ДЕТСКИЙ САД № 4 «УЛЫБКА»
ЛЕВОКУМСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА СТАВРОПОЛЬСКОГО
КРАЯ ЗА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД

п. Новокумский
2024 г.

Разработанный на основании письма Минобрнауки РФ от 28.10.2010 N 13-312 "О подготовке Публичных докладов" (вместе с "Общими рекомендациями по подготовке Публичных докладов региональных (муниципальных) органов управления образованием и образовательных учреждений")

Уважаемые родители, коллеги, друзья и социальные партнеры нашего детского сада!

Предлагаем вашему вниманию Публичный доклад, в котором подводятся итоги деятельности МКДОУ «Детский сад № 4 «Улыбка» за 2023 – 2024 учебный год.

Надеемся, что информация, представленная в докладе, будет интересна и полезна.

Публичный доклад – средство обеспечения информационной открытости и прозрачности работы МБДОУ «Детский сад № 4 «Улыбка».

Настоящий доклад подготовлен на основе контрольно-аналитической деятельности МБДОУ «Детский сад № 4 «Улыбка» за 2023 – 2024 учебный год.

Часть I. ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 4 «Улыбка» Левокумского муниципального округа Ставропольского края

Учредитель МКДОУ «Детский сад № 4 «Улыбка» – администрация Левокумского муниципального округа.

Организационно-правовая форма – муниципальное учреждение; тип учреждения - казенное; тип образовательной организации - дошкольная образовательная организация.

Право на ведение образовательной деятельности, государственный статус детского сада подтверждается следующими документами:

- Лицензия на право ведения образовательной деятельности от "18" октября 2021 г. № 6533, выдана Министерством образования Ставропольского края, \, сроком бессрочно.

- Устав (новая редакция) муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 4 «Улыбка» Левокумского муниципального округа Ставропольского края утвержден постановлением администрации Левокумского муниципального округа Ставропольского края от 24 декабря 2020 года № 45.

Местонахождение МКДОУ «Детский сад № 4»: 357965, Российская Федерация, Ставропольский край, Левокумский район, поселок Новокумский, улица Школьная, д. 24.

Детский сад размещен на отдельной территории. Площадь земельного участка детского сада составляет 17934 кв.м., территория детского сада ограждена, зонирована, озеленена, имеет функциональные зоны (застройки, зону игровой территории и хозяйственную зону), удалена от магистральных улиц, частично освещена. На игровой территории установлены спортивное оборудование для активной деятельности детей во время прогулок. Здание детского сада типовое, двухэтажное.

Режим работы учреждения: пятидневная рабочая неделя с продолжительностью работы групп 9 часов, ежедневный график работы – с 7:30 до 16:30, выходные – суббота, воскресенье и праздничные выходные дни.

Возраст воспитанников в ДОО (согласно п.4.7. Устава) – с 2 месяцев до 8 лет, правила зачисления в ДОО согласно п.4.9 – 4.13 Устава.

Структура и количество групп: в отчетном периоде в детском саду функционировало 5 групп. Из них 4 группы общеразвивающей направленности и 1 группа комбинированной направленности.

5 групп, из них:

- группа второго раннего возраста общеразвивающей направленности – от 1 до 3 лет;
- младшая группа общеразвивающей направленности – от 3 до 4 лет;
- средняя группа общеразвивающей направленности – от 4 до 5 лет;
- старшая группа комбинированной направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи в возрасте от 5 до 6 лет;
- подготовительная группа общеразвивающей направленности – от 6 до 7 лет.

Количество мест и воспитанников: здание детского сада рассчитано на 245 мест (11 групп). Фактическая наполняемость на конец отчетного периода составляет 93 человека (5 групп).

В ДОО нет групп кратковременного пребывания.

В течение отчетного периода была организована работа Консультативного пункта. В Консультативном пункте квалифицированную консультацию опытных педагогов и специалистов ДОО получали родители, дети, которых не имеют возможности посещать детский сад. Всего задействовано в работе Консультативного пункта 9 семей. В течение учебного года 2 ребенка поступили в ДОО.

Работа Консультативного пункта проводилась один раз в неделю, по средам в первую половину дня с 10-00 до 11-30 ч. и вторую половину дня с 14-00 до 16-00 ч.

Структура управления, включая контактную информацию ответственных лиц:

управление осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличный исполнительный орган: заведующий детским садом – Козека Анна Артемовна, телефон: 8(86543)5-83-82.

Панычева Галина Алексеевна - старший воспитатель.

Калашникова Лариса Павловна - заведующий хозяйством.

Коллегиальными формами управления в Учреждении являются: Общее собрание работников Учреждения, Педагогический совет, Общее собрание родителей, Попечительский совет. Деятельность коллегиальных органов управления в Учреждении регулируется Положениями.

План развития и приоритетные задачи: в отчетном году решены следующие задачи:

- сформирована современная предметно-пространственная среда для развития социальных, нравственных, физических, интеллектуальных, эстетических качеств;
- созданы благоприятные условия для гармоничного развития каждого ребенка в соответствии с его возрастными, гендерными, индивидуальными особенностями и склонностями;
- сформированы общая культура личности, в том числе ценности здорового и устойчивого образа жизни, инициативности, самостоятельности и ответственности, активной жизненной позиции;
- созданы условия для развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка;
- Объединены воспитательные ресурсы семьи и дошкольной организации на основе традиционных духовно-нравственных ценностей семьи и общества;
- установлены партнерские взаимоотношения с семьей для оказания ей психолого-педагогической поддержки, повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, развития и образования детей.

Открытость и доступность информации о деятельности детского сада для заинтересованных лиц обеспечивается наличием информационных стендов и официальным сайтом в сети Интернет <http://2885.maam.ru/>.

В дополнение к официальному сайту в МКДОУ «Детский сад № 4 «Улыбка» созданы официальные страницы в социальных интернет-сетях (госпаблики): В Контакте и Одноклассники (распоряжение Правительства от 02.09.2022 № 2523-р), а также VK Мессенджере. Официальный сайт ДОО, обновляется не менее 2-х раз в месяц. Структура сайта полностью соответствует требованиям

законодательства.

Адрес электронной почты детского сада: kozekaanna@mail.ru .

2. СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ

Результаты хозяйственной деятельности оказали прямое влияние на качество и уровень организации образовательного процесса в детском саду.

В течение учебного года своевременно проводились профилактические и ремонтно - восстановительные работы (согласно годового плана работы детского сада).

Были определены приоритеты и направления работы специалистов детского сада в хозяйственной деятельности на 2023-2024 учебный год. Коллектив ДОО постоянно занимался благоустройством детского сада и территории.

Проведен косметический ремонт помещений дошкольного образовательного учреждения. Отремонтированы, закреплены и покрашены спортивные атрибуты на прогулочных участках; территория очищена от мусора и травы; эстетично оформлены групповые прогулочные участки.

В 2023-2024 учебном году в Учреждении проведены следующие виды работ:

- Регулярное обслуживание электрических сетей: замена вышедших из строя ламп освещения. Светильники были заменены на менее энергоемкие – светодиодные.
- Своевременный ремонт технологического оборудования: и другого оборудования в пищеблоке.
- Ремонт сантехнических приборов во всех помещениях учреждения: замена кранов, смесителей и т. д.
- Продолжены работы по благоустройству и озеленению территории: посадка древеснокустарникового насаждения, обустройство цветников.

Приобретены следующие материальные ценности:

№ п/п	Наименование	Бюджет	В/бюджет (родительская оплата)	Благотворительное пожертвование	Дарение
1.	ковер для игровой комнаты				1 шт.

Планируется в 2024 -2025 учебном году:

- провести работы по благоустройству территории ДОО (высадка деревьев, кустарников, многолетних цветов);
- пополнить игровой и дидактический материал;
- провести косметические ремонты в группах, пищеблоке, прачечной, складских помещениях;

– приобрести стулья для взрослых в музыкальный зал.

3. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ, РЕЗУЛЬТАТЫ ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

В 2023-2024 учебном году педагогический коллектив МКДОУ "Детский сад № 4 "Улыбка" продолжил работу по теме "Развитие компетенций педагога, как комплекса профессиональных и личностных качеств, позволяющих продуктивно действовать в современной ситуации" Вся работа была направлена на решение цели: организация образовательного пространства дошкольного учреждения, обеспечивающие благоприятные условия для формирования разносторонне развитой личности, с учетом индивидуальных особенностей воспитанников в соответствии с требованиями ФГОС ДО, современной образовательной политики, социальными и следующими задач:

1. Повышение профессиональной компетентности и совершенствование деятельности педагогов в вопросах внедрения Федеральной образовательной программы дошкольного образования.
2. Активизация работы педагогов по формированию речевой компетентности детей дошкольного возраста.
3. Обеспечение условий для формирования основ информационной безопасности у воспитанников в соответствии с возрастом через все виды детской деятельности в соответствии с ФГОС ДО.
4. Сохранение и укрепление здоровья детей, их физического развития через совместную деятельность с семьями воспитанников в контексте ФОП ДО.

Задачи решались с помощью разработанной системы мероприятий для всех участников образовательного процесса, которые были представлены на согласование и утверждение на установочном педсовете. Для составления аналитической справки использовались результаты SWOT-анализа, мониторинга, анкетирования, наблюдения.

Работа велась в соответствии с программным обеспечением при тесном взаимодействии всех работников детского сада. Организованные формы обучения проводились на основе ООД с учетом возрастных особенностей детей и в соответствии с требованиями нормативных документов. Образовательная деятельность строилась в соответствии с комплексно-тематическим планированием по значимым событиям социальной жизни и окружающего мира.

Поставленные цели достигнуты в процессе осуществления разнообразных видов деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной и чтения. Все виды деятельности представляют основные направления развития детей:

- познавательное развитие;
- социально-коммуникативное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Для интеграции разных видов деятельности в рамках темы и распределения основной образовательной и совместной деятельности в режимных моментах были использованы формы планирования воспитательно-образовательной работы (перспективного и календарного планов). Поставленные задачи решались в разных формах методической работы:

Согласно плану методической работы на 2023- 2024 учебный год в рамках повышения компетенции педагогов по вопросам реализации ФГОС и ФОП ДО были организованы и проведены следующие мероприятия:

1. Проведено четыре педагогических совета:

Педсовет №1 Установочный педсовет

Тема: Организация образовательного процесса в дошкольном учреждении в 2023 -2024 учебном году.

Цель: подведение итогов деятельности за летний период, координация деятельности педагогического коллектива в новом учебном году, в соответствии с новыми требованиями, определение задач методического сопровождения педагогов в первый год реализации ФОП ДО

Педсовет №2 (деловая игра)

Тема: Эффективные технологии речевого развития детей дошкольного возраста

Цель: повысить профессиональную компетентность педагогов в области организации нравственно – патриотического воспитания.

Педсовет №3 (деловая игра)

Тема: Современные подходы к гражданско-патриотическому образованию в ДОО

Цель: повысить профессиональную компетентность педагогов в области организации гражданско – патриотического воспитания.

Педсовет № 4 – Итоговый педсовет

Тема: Итоги работы дошкольного учреждения в 2023-2024 учебном году

Цель: определить эффективность решения годовых задач педагогическим коллективом, анализ результатов педагогического процесса, определяющих факторов, влияющих на качество итоговых результатов; наметить перспективы на следующий учебный год; утвердить план работы на летний оздоровительный период.

2. Семинары, мастер-классы:

- Семинар-практикум для воспитателей «Пути эффективного формирования связной речи дошкольников» - ноябрь 2023 г.
- Семинар – практикум «Современные подходы к организации нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников» - февраль 2024 г.
- Мастер-класс для педагогов «Взаимодействие педагогов и родителей по использованию логоритмики в ДОУ» - март 2024 г.

3. Открытые просмотры:

1. Тематические осенние праздники
2. Концерт «День матери»
3. Открытые просмотры к педсовету № 2
4. Тематический праздник «Новый год»
5. Тематический праздник «День защитника Отечества»
6. Тематический праздник «8 Марта»
7. Фольклорный праздник «Масленица»
8. Тематические весенние утренники
9. Итоговые занятия (речевое развитие, музыкальное развитие, физическое развитие)

10. Праздник «День космонавтики»
 11. Фольклорный праздник «Пасха»
 12. Тематический праздник «День Победы»
 13. Вечер развлечения «Встреча выпускников 2024 детского сада и школы»
4. Смотры-конкурсы:
1. Смотр - конкурс детских рисунков «Золотая осень» - октябрь 2023 г.
 2. Смотр - конкурс «Кукла в военной форме» - февраль 2024 г.
 3. Смотр - конкурс конкурсе семейных плакатов с фотографиями на тему «Я и дома и в саду с физкультурой дружу!» - апрель 2024 г.

В 2023 - 2024 учебном году вопросу повышения профессионального мастерства педагогов уделялось достаточно много внимания. Сегодня каждый педагог понимает важность и необходимость этого вопроса и через своё самообразование, участие в различных мероприятиях, конкурсах, семинарах, вебинарах , активно участвуют в МО на районном уровне.

Следует отметить, что в 2023 -2024 учебном году детский сад был укомплектован педагогическими кадрами на 100% (6 воспитателей, старший воспитатель, музыкальный руководитель (совместитель), инструктор по физической культуре, учитель-логопед).

Сегодня в детском саду со стажем более 5 лет - 1 педагог, что составляет 10%; со стажем более 10 лет - 3 педагога - 30% (с внешним совместителем); стаж более 20 лет имеют - 6 педагогов (60 %).

Уровень образования:

В детском саду количество педагогов с высшим образованием составляет 4 чел.(40 %) от всего педагогического состава. Количество педагогов со средне – специальным педагогическим образованием составляет 6чел.(60 %) от общего количества педагогов (с внешним совместителем).

Уровень квалификации педагогов в детском саду.

Высшая категория – человек 8 (80 %)

Первая квалификационная категория - 1(10%) и 1 совместитель

Соответствие занимаемой должности - 0 чел.

Без категории - 0 чел.

В 2023 -2024 учебном году 2 педагога ДООУ прошли курсы повышения квалификации по плану:

№	Ф.И.О.	должность	Программа	Дата, кол-во часов
1.	Панычева Галина Алексеевна	старший воспитатель	Проектирование программы воспитания в дошкольной образовательной организации	29.11.2023 г. 36 ч.
2.	Евдокимова Ляна Михайловна	учитель-логопед	Федеральная адаптационная программа дошкольного образования обучающихся с ОВЗ:	15.02.2024 г. 48 ч.

			содержание и технология реализации	
--	--	--	------------------------------------	--

Педагоги и специалисты ДОО прошли обучение в ООО «Федерация развития образования» по программе дополнительного образования (повышение квалификации) г. Брянск:

№	Ф.И.О.	должность	Программа	Дата, кол-во часов
1.	Козека Анна Артёмовна	заведующий	Компетенции воспитателей и педагогов ДОО в области семейной психологии детско-родительских отношений	25.04.2024 144 ч.
2.	Басина Наталья Сергеевна	воспитатель	Компетенции воспитателей и педагогов ДОО в области семейной психологии детско-родительских отношений	26.05.2024 144 ч.
3.	Журавлева Светлана Васильевна	воспитатель	Компетенции воспитателей и педагогов ДОО в области семейной психологии детско-родительских отношений	26.05.2024 144 ч.
4.	Евдокимова Ляна Михайловна		Компетенции воспитателей и педагогов ДОО в области семейной психологии детско-родительских отношений	02.06.2024 144 ч.
5.	Клягина Наталия Владимировна	воспитатель	Компетенции воспитателей и педагогов ДОО в области семейной психологии детско-родительских отношений	16.04.2024 144 ч.
6.	Кулькова Алин Шарифулловна	воспитатель	Компетенции воспитателей и педагогов ДОО в области семейной психологии детско-родительских отношений	24.04.2024 144 ч.
7.	Панычева Галина Алексеевна	старший воспитатель	Компетенции воспитателей и педагогов ДОО в области семейной психологии детско-родительских отношений	12.04.2024 144 ч.
8.	Сергеева Мария Юрьевна	воспитатель	Компетенции воспитателей и педагогов ДОО в области семейной психологии детско-родительских отношений	15.04.2024 144 ч.

Самообразование

Педагогами на протяжении всего года проводилась работа по самообразованию на основе личных планов, в которых за основу темы самообразования педагоги указали те проблемы и вопросы профессиональной деятельности, которые будут изучаться и решаться поэтапно.

Темы самообразования педагогами выбраны самостоятельно как профессионально-педагогические проблемы, определившиеся в период профессиональной деятельности и обозначенные при аттестации педагогов.

№ п/п	Ф. И. О.	должность	Тема самообразования	Этапы работы	Форма и срок отчета
1.	Панычева Г. А.	ст. воспитатель	Методическая работа в современном образовательном пространстве	Промежуточный	Самоанализ. Мероприятия с родителями, педагогами.
2.	Басина Н. С.	воспитатель	Использование метода экспериментирования для познавательно-исследовательской деятельности детей дошкольного возраста	Изучение	Самоанализ
3.	Евдокимова Л. М.	Учитель - логопед	Развитие речевдвигательной координации детей старшего дошкольного возраста	Изучение	Самоанализ
4.	Журавлева С.В.	воспитатель	Патриотическое воспитание дошкольников средствами изобразительного искусства	Промежуточный	Самоанализ. Мероприятия с детьми, родителями, педагогами.
5.	Клягина Н. В.	воспитатель	Формирование нравственно-патриотического воспитания дошкольников в процессе реализации проектов краеведческой направленности	Изучение	Самоанализ
6.	Кулькова А.Ш	воспитатель	Эйдетика как метод развития памяти у детей дошкольного возраста	Итоговый	Обобщение опыта
7.	Сергеева М.Ю.		Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников посредством игры	Изучение	Самоанализ
8.	Церенова Н. М.	воспитатель	Развитие сенсорных способностей у детей младшего дошкольного возраста посредством дидактической игры	Промежуточный	Самоанализ. Мероприятия с детьми и родителями.
9.	Шкурко С. В.	инструктор по физической культуре	Формирование у детей дошкольного возраста ценностей здорового образа жизни в различных видах деятельности	Изучение	Самоанализ

10.	Берестнева Ю. В.	Музыкальный руководитель	Развитие музыкальных способностей детей дошкольного возраста в процессе обучения игре на музыкальных инструментах	Итоговый	Обобщение опыта
-----	------------------	--------------------------	---	----------	-----------------

Реализуя программы самообразования на диагностическом и прогностическом этапах работы, педагоги выполнили, согласно представленных отчётов, следующие действия:

- определили конкретно и сформировали для себя (каждый педагог) потребности в самообразовании;
- провели самооценку подготовленности, осознали необходимость в пополнении знаний современной педагогики, психологии, дошкольного образования, требований ФГОС и ФОП ДО и т.д.;
- на уровне РМО округа обобщила опыт воспитатель Кулькова А.Ш. по теме «Эйдетика как метод развития памяти у детей дошкольного возраста»;
- педагогами за данный период был проведён самоанализ профессиональных затруднений, определены проблемы, подобрана соответствующая методика и литература по выбранной к изучению проблеме на уже конкретном этапе. Определено каждым педагогом конкретное содержание работы, формы работы, которые направлены на решение профессиональной

4. ФИНАНСОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ И РАЗВИТИЯ УЧРЕЖДЕНИЯ В 2023-2024 УЧЕБНОМ ГОДУ

Бухгалтерский учет в Учреждении ведется МКУ "ЦБ ЛМОСК", являющейся самостоятельным Учреждением. Деятельность МКУ "ЦБ ЛМОСК" регламентируется должностными инструкциями работников.

МКУ "ЦБ ЛМОСК" несет ответственность за формирование учетной политики, ведение бухгалтерского учета, своевременное представление полной и достоверной бухгалтерской отчетности.

Во исполнение требований ст.7 ФЗ №129-ФЗ утвержден перечень лиц, имеющих полномочия подписывать денежные и расчетные документы, визировать финансовые обязательства в пределах и на основании, определенных законом.

Учреждение ведет учет согласно плана финансово-хозяйственной деятельности. План финансово-хозяйственной деятельности является важнейшим документом для бюджетного учреждения, в нем отражаются операции не только с субсидиями, планируемыми к получению из бюджета, но и со средствами от иной приносящей доходы деятельности

В рамках основной деятельности Учреждение финансируется из местного и краевого бюджета.

В Учреждении имеются внебюджетные источники финансирования:

- родительская оплата;
- благотворительные пожертвования.

Распределение средств бюджета в Учреждении происходит по источникам их получения: бюджетное, внебюджетное (родительская плата, благотворительные взносы).

Расходы осуществляются согласно Плана финансово-хозяйственной деятельности.

5. ОБЕСПЕЧЕНИЕ БЕЗОПАСНЫХ УСЛОВИЙ

Обеспечение условий безопасности в Учреждении выполняется на основе нормативно-правовых документов: приказов, инструкций, положений.

Проводились все виды инструктажей с записью в соответствующих журналах: вводный, первичный на рабочем месте, повторный, внеплановый, целевой, инструктаж по пожарной безопасности; инструктаж по электробезопасности, инструктаж по действиям в чрезвычайных ситуациях, инструктаж по охране труда.

В Учреждении оборудованы стенды наглядной агитации по технике безопасности, пожарной безопасности и действиям населения при чрезвычайных ситуациях.

Один раз в квартал проводились комплексные тренировки с отработкой навыков по применению первичных противопожарных средств и по проведению эвакуации воспитанников.

Планы эвакуации имеются в полном объёме и вывешены в доступных для обзора местах.

Учреждение оснащено первичными средствами пожаротушения (огнетушители, пожарные краны, пожарные рукава), которые находятся в исправном состоянии. На территории Учреждения установлен пожарный гидрант.

Одним из средств обеспечения пожаробезопасности Учреждения является система пожарной сигнализации, оповещения людей о пожаре и управления эвакуацией. В случае пожара, для автоматической передачи сигнала, на пульт диспетчера пожарной охраны установлен ПАК «Стрелец – Мониторинг».

Охрану Учреждения осуществляет общество с ограниченной ответственностью охранное предприятие «Ратмир», несущее круглосуточное дежурство по охране территории и здания в количестве 1-го сотрудника. В рабочее время для усиления пропускного режима привлекается дежурный администратор, который дежурит в здании у центрального входа. На время проведения праздничных мероприятий для дополнительного усиления антитеррористической защищенности объекта, соблюдения общественного порядка и безопасности людей, привлекаются силы территориального отдела полиции Управления МВД России по Ленокумскому району.

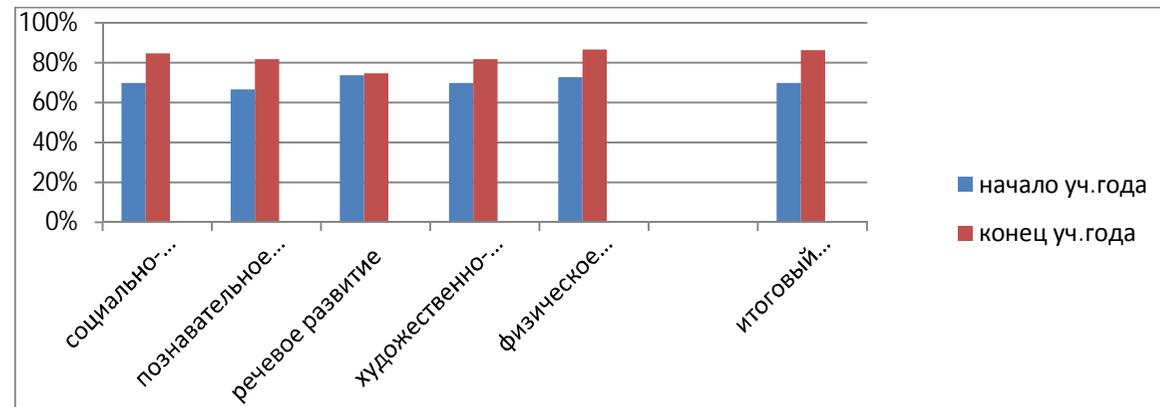
Для обеспечения безопасности воспитанников, Учреждение оборудовано системой охраны «Тревожная кнопка». Сигнал «Тревога» поступает на пульт Росгвардии по Ленокумскому району. Это позволяет своевременно и оперативно принять меры в случае возникновения чрезвычайной ситуации.

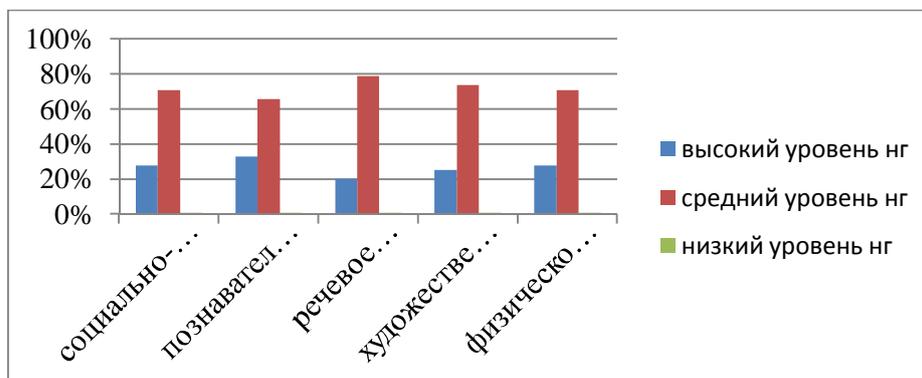
Учреждение оборудовано системой видеонаблюдения. Имеется 6 внешних видеокамер. Сигнал выведен в ситуационный центр единой дежурно-диспетчерской службы Ленокумского района. Жёсткие диски видеонаблюдения с объёмом памяти, позволяют проводить архивацию и хранение изображений 30 суток.

Для предотвращения попадания посторонних лиц на территорию и в здание Учреждения осуществляется контрольно-пропускной режим. Ограждение состоит из металлических решетчатых панелей высотой от 1,5 м до 2,0 м. и металлической сетки 2,0 м. по всему периметру детского сада.

		р ь											
1.	Группа второго раннего возраста	2,1 70%	2,4 77%	2,2 73%	2,4 77%	2,1 70%	2,3 77%	2,2 73%	2,4 77%	2,1 70%	2,5 77%	2,1 70%	2,4 80%
2.	Младшая группа	2,1 70%	2,6 87%	1,9 63%	2,5 83%	1,8 60%	2,0 67%	2,0 67%	2,4 80%	2,1 70%	2,5 83%	2,0 67%	2,4 80%
3.	Средняя группа	2,1 70%	2,6 87%	1,9 63%	2,4 80%	2,0 67%	2,4 80%	2,0 67%	2,3 73%	2,3 77%	2,7 90%	2,1 70%	2,5 83%
4.	Старшая группа	2,2 73%	2,5 83%	2,3 77%	2,6 86%	2 67%	2,2 73%	2,2 73%	2,6 86%	2,2 73%	2,6 86%	2,2 73%	2,5 83%
5.	Подготовительная группа	2,2 73%	2,7 90%	2 67%	2,4 80%	2 67%	2,4 80%	2,2 73%	2,6 87%	2,1 70%	2,7 90%	2,1 70%	2,6 87%
Итоговый показатель по группе (среднее значение)		2,1 70%	2,56 85 %	2 67 %	2,46 82 %	2 67 %	2,26 75 %	2,1 70 %	2,46 82 %	2,2 73 %	2,6 86,6 %	2,1 70 %	2,48 83 %

Сводная диаграмма достижения планируемых итоговых результатов освоения Программы детьми МКДОУ «Детский сад № 4 «Улыбка» за 2023 -2024 учебный год





Вывод: опираясь на результаты мониторинга, можно сделать выводы, что работа с детьми по освоению образовательных областей была успешной, проводилась с учетом возрастных особенностей детей. Следовательно, по всем направлениям работы педагогов по реализации ОП ДО прослеживается динамика развития воспитанников ДО.

Коррекционно-развивающая работа

В детском саду осуществлялась коррекционно-педагогическая работа по устранению речевых нарушений у дошкольников учителем-логопедом Евдокимовой Л.М. по адаптированной образовательной программе дошкольного образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи с использованием логопедических приемов коррекции при устранении речевых нарушений Комплексной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет. под редакцией Н.В. Нищевой.

Организована работа с детьми с ОВЗ: в группе комбинированной направленности (4 ребенка), которые были получили заключение ТНР и 1 ребенок с заключением находился в подготовительной к школе группе.

По решению ППК было принято решение проводить индивидуально-подгрупповую работы над постановкой звуков и их автоматизацией у старших дошкольников (выявлено 15 человек):

- ОНР (III речевого развития) - 5 человек,
- НВОНР - 4 человека,
- ФФНР - 2 человек,
- ФНЗ - 7 человек

Речевая работа с воспитанниками осуществлялась в ходе индивидуальных занятий по коррекции звукопроизношения и подгрупповых занятий.

Коррекционная работа велась по следующим направлениям:

- постановка, автоматизация, дифференциация звуков;
- развитие фонематического слуха, восприятия;
- развитие речевого дыхания;
- развитие грамматического строя речи;
- развитие связной речи;
- обучение звуковому анализу и синтезу;
- развитие психических процессов.

Коррекционная работа велась совместно с воспитателями, инструктором по физической культуре и музыкальным руководителем, отслеживалась на ПП консилиуме детского сада.

В течение года были проведены мероприятия по пропаганде логопедических знаний среди родителей: беседы, индивидуальные консультации, мастер – класс:

«Взаимодействие педагогов и родителей по использованию логоритмики в ДОУ», выступления на родительских собраниях; «Советы логопеда», «Взаимодействие педагогов и родителей в работе с родителями». Выступление на дне открытых дверей - «Гендерное воспитание в работе логопеда».

Материально - техническое оснащение кабинета логопеда осуществляется путем приобретения коррекционно - методической литературы, картинного, диагностического материала, канцтоваров. Изготовлен речевой материал по обучению грамоте, развитию связной речи, картотека физминуток, упражнений по развитию мелкой моторики и графических навыков.

Итоговая диагностика в конце учебного года (май) для контроля эффективности коррекционно-логопедической работы выявила положительную динамику в развитии речи детей.

Анализ логопедической деятельности позволил выявить ее положительные моменты и трудности.

Положительным в работе считаем следующее:

- уровень речевого развития детей старшей и подготовительной групп заметно вырос;

- дети с желанием стали общаться с товарищами и взрослыми.

- словарный запас детей из пассивного (в основном) перешел в активный (у большинства детей).

- повысились интерес детей к логопедическим видам занятий и мотивация деятельности.

Трудности в работе:

- речевые нарушения у детей с ОВЗ, зачисленных на занятия, являются вторичными и носят системный характер, поэтому требуется длительная коррекция и помощь со стороны родителей за выполнением домашнего задания по исправлению дефектов звукопроизношения.

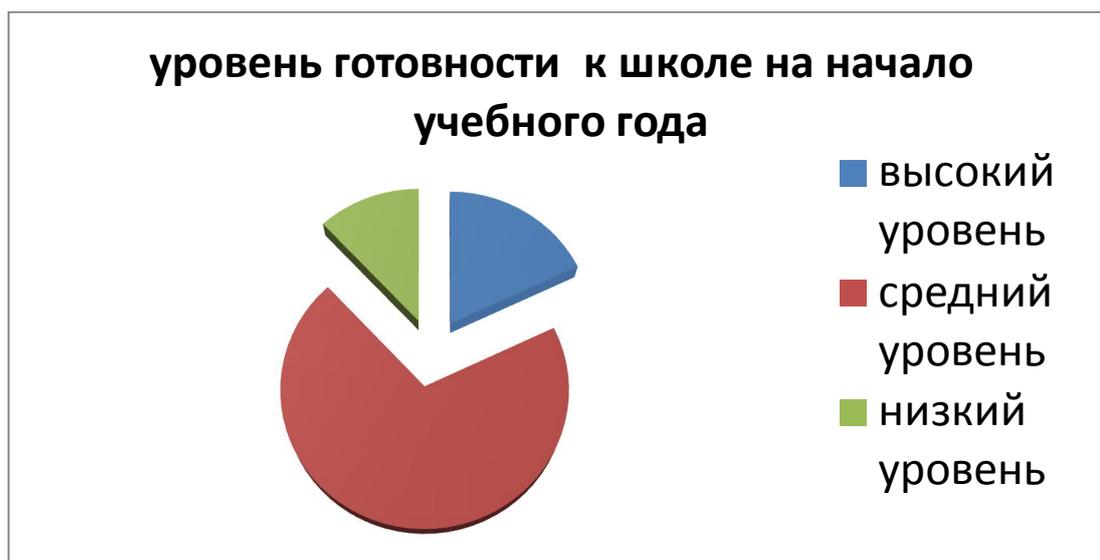
На основе анализа за истекший учебный год необходимо в 2024 -2025 учебном году учителю-логопеду продолжить поиск оптимальных форм взаимодействия, повышающих мотивацию родителей в помощи по устранению имеющихся нарушений в развитии речи ребенка и профилактике нарушений.

Анализ уровня развития выпускников ДОО

Воспитателем Кульковой А. Ш. диагностика проводилась в два этапа: с 1 сентября по 1 октября 2023 года: было проведено диагностическое обследование воспитанников подготовительной к школе группы. Обследовано 16 воспитанников. Обследование проводилось согласно методическому комплекту для педагогов-психологов детских дошкольных образовательных учреждений (анкета, диагностические методики и карты развития ребенка). Для диагностики использовались классические методики, позволяющие выявить уровень интеллектуального развития, произвольности, особенности личностной сферы, а также позволяющие целостно представить картину психического развития ребенка, не только дать общую оценку уровня развития дошкольника, но и установить те проблемные составляющие, которые развиты недостаточно и нуждаются в дополнительной поддержке, отражают возрастную динамику детского развития. Эти психодиагностические методики дают возможность судить об общем уровне психологической готовности к школе. По результатам диагностики выявлены три группы детей:

- 1-я группа — показавшие высокий уровень школьной готовности - 18 процентов;
- 2-я группа — дети, показавшие при обследовании средний уровень школьной готовности, — 70 процентов;

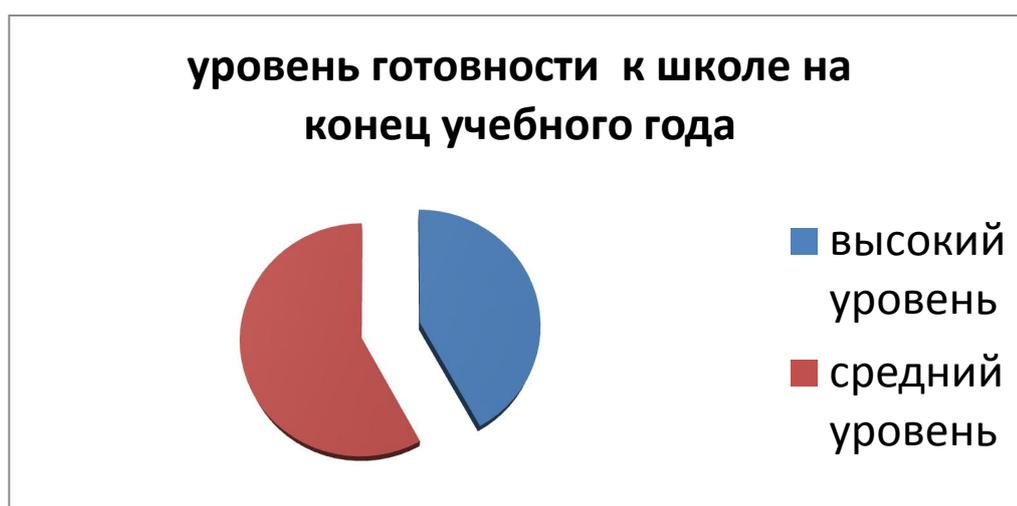
- 3-я группа — 2 человек, показавших при обследовании уровень развития готовности к школе низкий, — 12 процентов.



Второй этап: с 20 апреля по 15 мая 2024 года обследование проводилось согласно методическому комплексу для педагогов-психологов детских дошкольных образовательных учреждений (анкета, диагностические методики и карты развития ребенка).

Результаты обследования:

- 1-я группа — показавшие высокий уровень школьной готовности - 42 процента обследованных;
- 2-я группа — дети, показавшие при обследовании средний уровень школьной готовности, — 58 процента;
- 3-я группа — показавших при обследовании низкий уровень развития готовности к школе, — 0 процентов



Анализ показывает наличие динамики в уровне освоения детьми содержания образовательных областей (знаниевый компонент). Так, на конец учебного года по всем пяти образовательным областям характерен значительный прирост выпускников, демонстрирующих высокий уровень усвоения материала, — до 42 процентов, что составляет немного меньше половины от общей доли воспитанников. Уменьшилось количество детей, демонстрирующих низкий уровень развития на май 2024 года.

Для учебного года характерен прирост числа детей, демонстрирующих средний и высокий уровень усвоения материала по соответствующим разделам обозначенных образовательных областей, а также значительное уменьшение числа воспитанников с низким уровнем.

Вывод: на конец учебного года показатели готовности детей к школе увеличились. Это говорит о качественном построении образовательного процесса в детском саду.

Предметно-развивающая среда в 2023-2024 учебном году

В 2023-2024 учебном году в детском саду проводился мониторинг формирования инфраструктуры РППС детского сада. При формировании и корректировке РППС были задействованы все участники образовательных отношений: педагоги, дети и родители. Процедура мониторинга состояла из трех этапов:

- первый этап — оценка соответствия РППС требованиям ФГОС и ФОП ДО, а также рекомендациям Минпросвещения;
- второй этап — контроль востребованности компонентов РППС у педагогов, детей и родителей;
- третий этап — оценка РППС.

В течение учебного года велась постоянная работа по обновлению предметно-развивающей среды. Продуманное размещение игрового и дидактического материала позволило детям свободно двигаться и заниматься любыми видами деятельности.

В каждой группе созданы уголки по патриотическому воспитанию, интеллектуальные уголки, различные игровые центры для сюжетно-ролевых и других игр. Все игры эстетически оформлены, имеют занимательный характер и хорошо воспринимаются дошкольниками. Дети с увлечением решают головоломки, кроссворды, шарады, ребусы и т.д.

В группах старшего дошкольного возраста созданы мини-лаборатории, где дошкольники занимались экспериментально-поисковой деятельностью. Для обогащения знаний детей, привития им желания узнавать новое в группах систематически в течение года оформлялись тематические выставки.

На основе проведенного самоанализа воспитатели смогли наиболее рационально организовать современную развивающую среду в группах, запланировать обновление и пополнение существующих наборов пособий и игрушек.

Педагогическая диагностика

В соответствии с планом – графиком мониторинга в ДОУ, в сентябре - мае была проведена педагогическая диагностика с целью оптимизации образовательного процесса в учреждении, вне зависимости от приоритетов разработанной программы обучения и воспитания и контингента детей - путем использования критериев развития детей данного возраста и уровневый подходом к оценке достижений ребенка по принципу: чем ниже балл, тем больше проблем в развитии ребенка или организации педагогического процесса в группе детей.

Система мониторинга содержит 5 образовательных областей, соответствующих Федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования, приказ Министерства образования и науки № 1155 от 17 октября 2013 года: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие», что позволяет комплексно оценить качество образовательной деятельности в группе и при необходимости индивидуализировать его для достижения достаточного уровня освоения каждым ребенком содержания образовательной программы учреждения.

Педагоги, преимущественно использовали метод систематического включенного наблюдения за детьми. Полученные результаты помогут спроектировать работу с детьми на год.

Мониторинг осуществлялся в привычной для детей обстановке. Во время свободных игр, в режимные моменты, на прогулке и в НОД педагоги наблюдали за поведением детей и общением их между собой, отмечали у детей состояние заинтересованности или скуки, радости или огорчения, обращали внимание на достижения ребенка и т.п.

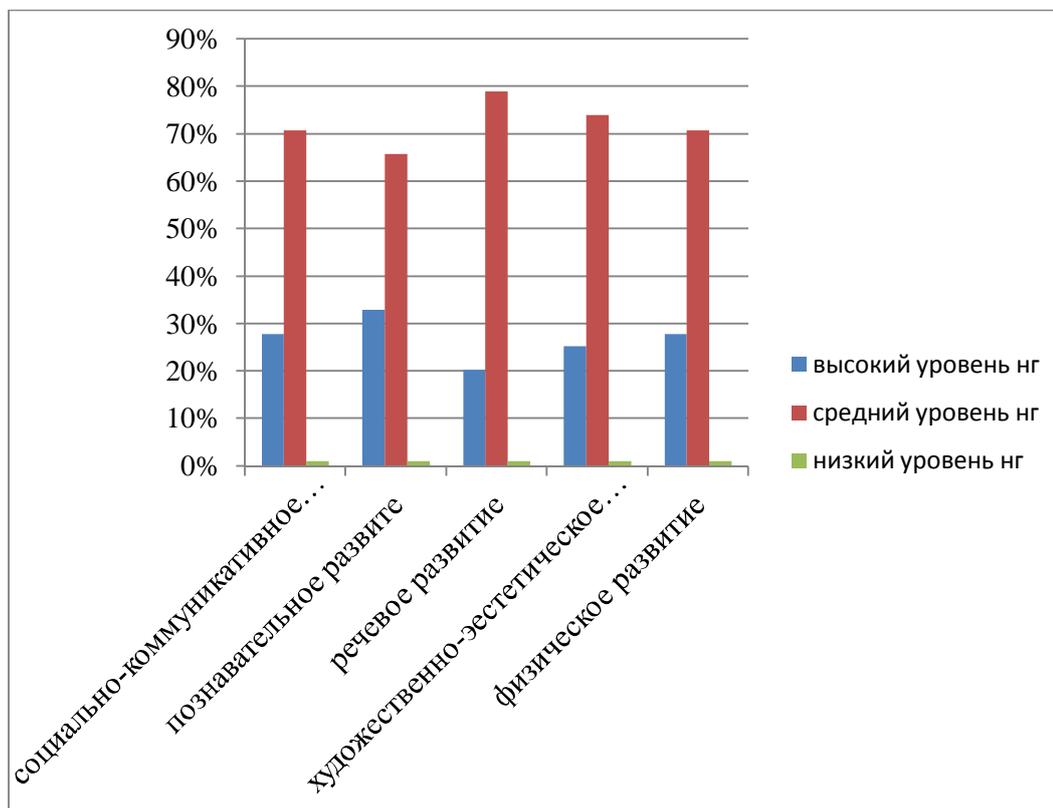
При проведении мониторинга, педагоги опирались на дополняющие наблюдение методы: анализ продуктов детской деятельности, беседы с детьми, опросы, небольшие экспериментальные задания и простые тесты.

По результатам диагностики заполнены диагностические карты на детей, которые отражают общую картину развития ребенка и выполнение образовательной программы по образовательным областям.

**Итоги диагностики педагогического процесса
МКДОУ "Детский сад № 4 "Улыбка" за 2023 – 2024 учебный год**

Образовательная область	Количество/ процент воспитанников							
	Начало года				Конец года			
	Детей - 76				Детей - 79			
	высокий уровень	средний уровень	низкий уровень	в пределах нормы	высокий уровень	средний уровень	низкий уровень	в пределах нормы
Социально-коммуникативное развитие	2 2,6%	70 92%	4 5,26%	76 100%	22 27,8%	56 70,8%	1 1,2%	79 100%
Познавательное развитие	5 6,57%	61 80%	10 13,1%	76 100%	26 32,9%	52 65,8%	1 1,2%	79 100%
Речевое развитие	4 5,26%	61 80%	11 14,7%	76 100%	16 20,25%	62 78,4%	1 1,2%	79 100%
Художественно-эстетическое развитие	4 5,26%	67	5 6,57%	76 100%	20 25,3%	58 73,4%	1 1,2%	79 100%
Физическое развитие	2 2,6%	73 96%	1 1,4%	76 100%	22 27,8%	56 70,8%	1 1,2%	79 100%

**Сводная диаграмма итоговых результатов диагностики педагогического процесса
МКДОУ "Детский сад № 4 "Улыбка"
за 2022 – 2023 учебный год**



Таким образом, результаты мониторинга освоения программного материала детьми всех возрастных групп за год показали в основном высокий, и средний уровень. Наиболее высокие результаты у детей подготовительной группы (учитывались все образовательные области).

Анализ качества освоения программного материала воспитанниками по образовательным областям позволяет выстроить следующий рейтинговый порядок: наиболее высокие результаты у воспитанников по образовательным областям «Социально-коммуникативное развитие», «Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие» и «Речевое развитие».

Результаты мониторинга говорят о положительной динамике освоении детьми программы ДОО по всем образовательным областям.

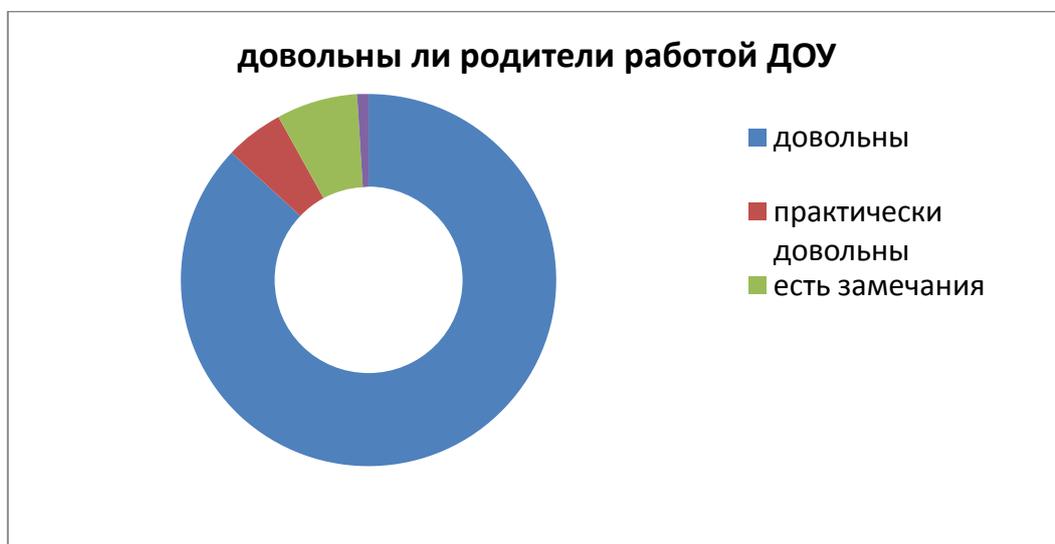
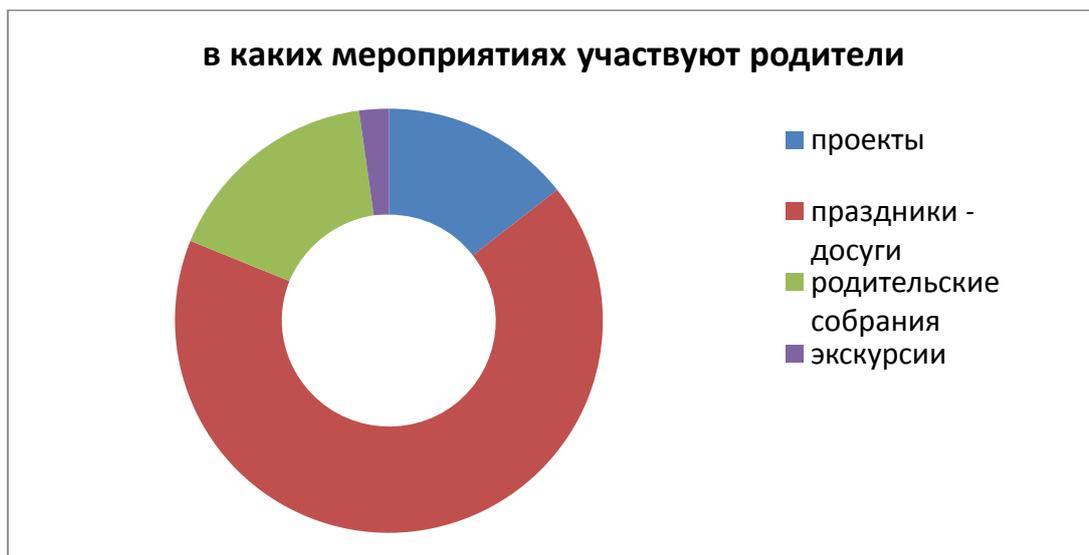
Положительный результат педагогической диагностики свидетельствует о прочных знаниях и умениях детей, способности применять их в повседневной деятельности.

8. ПРЕДОСТАВЛЕНИЕ ПЛАТНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УСЛУГ

В 2023-2024 учебном году платные образовательные услуги не предоставлялись.

9. РЕЗУЛЬТАТЫ СОТРУДНИЧЕСТВА С РОДИТЕЛЯМИ ВОСПИТАННИКОВ

В 2023- 2024 учебном году родители являлись активными участниками образовательного процесса. Уровни информированности, вовлеченности родителей деятельностью ДОО определены на основании проведения анкетирования (в котором приняли участие 61 человек — 64% от общего количества семей ДОО) и представлены диаграммой.



Социальный анализ контингента семей показал, что родители воспитанников в основном имеют средний образовательный уровень, семьи в основном полные и благополучные, но есть неполные и малоимущие. Формирование из педагогов и родителей коллектива единомышленников с общими целями и взглядами на воспитание детей, единой системой воспитания в детском саду и дома — основная задача коллектива МКДОУ «Детский сад № 4 «Улыбка», такие взаимоотношения благоприятно повлияют на уровень развития, воспитанности и образованности наших воспитанников.

Проведен анализ содержания и форм взаимодействия с семьей, процесс вовлечения родителей в орбиту педагогической деятельности проходил успешно. Педагоги успешно реализуют программу работы с родителями «Мы вместе в информационном пространстве», используя разнообразные формы работы с родителями.

Работа с родителями осуществлялась систематически в соответствии с годовым планом.

Родительские собрания проводились в традиционной и нетрадиционной формах. На каждом групповом родительском собрании воспитатели знакомили родителей с образовательной работой в детском саду и в группах в виде открытых мероприятий или в виде видеороликов, презентаций.

В сентябре было проведено общее родительское собрание по теме «Разговоры о важном». В ходе встречи с родителями были обсуждены вопросы по организации работы

по обновленной образовательной программе по ФОП ДО, возрастные характеристики по группам, а также обновленные целевые ориентиры.

В мае было организовано и проведено общее родительское собрание по теме «Итоги работы детского сада в прошедшем учебном году, организация работы в летний оздоровительный период». В ходе встречи с родителями были обсуждены вопросы по достижению успехов дошкольного образовательного по всем направлениям развития воспитанников, родителей будущих первоклассников познакомили с требованиями к подготовке к школе, согласно ФОП ДО. Также родителям был предоставлен план работы детского сада на летний период, проведен инструктаж по безопасности детей в летний период, оформлены просветительские буклеты.

Групповые родительские собрания проводились в соответствии с планами воспитателей.

В течение года с участием родителей проходили мероприятия согласно календарному плану воспитательной работы. Родители принимали участие в акциях, мастер-классах, квестах, в проектно-исследовательской деятельности, экскурсиях. В течение года педагоги проводили дни открытых дверей и дни здоровья, согласно годовому плану работы детского сада.

Широко использовалась информация в родительских уголках, в папках-передвижках, в групповых чатах.

Открытость и доступность информации о деятельности детского сада для заинтересованных лиц обеспечивается наличием информационных стендов и официальным сайтом в сети Интернет <http://2885.maam.ru/>.

В дополнение к официальному сайту в МКДОУ «Детский сад № 4 «Улыбка» созданы официальные страницы в социальных интернет-сетях: В Контакте и Одноклассники (распоряжение Правительства от 02.09.2022 № 2523-р), а также VK Мессенджере.

В Консультативном пункте квалифицированную консультацию опытных педагогов и специалистов ДОУ получали родители, дети, которых не имеют возможности посещать детский сад. Всего задействовано в работе Консультативного пункта 9 семей. В течение учебного года 2 ребенка (Акинфеев Дмитрий, Песоцкий Захар) поступили в ДОУ.

Работа Консультативного пункта проводилась один раз в неделю, по средам в первую половину дня с 10-00 до 11-30 ч. и вторую половину дня с 14-00 до 16-00 ч.

За истекший период проведены консультации медико-психолого-педагогической помощи по различным темам:

- Профилактика гриппа и ОРВИ.
- Разговорим молчуна
- Луковые секреты
- Роль отца в семье: поиграй со мною папа
- Игровой массаж для детей 2-3 лет
- Игры и упражнения на развитие мелкой моторики
- Как устроить домашний театр для детей?
- Почему ребенок раннего возраста так любит двигаться.
- Нужно ли воспитывать в маленьких детях патриотизм?!
- Домашнее меню, как в детском саду.
- Формирование понимания речи и стимуляция речевой активности у детей раннего возраста".
- Домашняя игротека для детей и родителей.
- Что мешает детям быть самостоятельными.
- Здоровый образ жизни в семье.
- Закаливание детей раннего возраста.
- Роль семьи в воспитании патриотических чувств у дошкольников.
- Адаптация. Как надо готовить ребенка в детский сад.

- Играем дома: игры с песком.

Индивидуальные консультации для родителей проводились специалистами консультативного пункта в стенах дошкольного образовательного учреждения, а также в дистанционном формате. В связи с тем, что не все родители имеют возможность посетить ДОО, консультации предлагались на бумажных носителях.

Посещаемость Консультативного пункта составила 90% .

Оценка работы консультативного пункта определена результативностью анкетирования и отзывами родителей о динамике развития ребенка и положительными изменениями в его поведении, а также лучшим понимании своего ребенка и изменении эмоционального фона жизни в семье.

Вывод: В новом учебном году необходимо повышать эффективность и результативность сотрудничества с семьей через использование традиционных и нетрадиционных форм работы, повысить уровень профессиональной компетентности педагогов.

Вывод: уровень удовлетворенности родителей как участников образовательных отношений качеством деятельности МКДОУ «Детский сад № 4 «Улыбка» в целом составляет 87 процентов опрошенных родителей, что является высоким показателем результативности работы коллектива в 2023- 2024 учебном году.

Рекомендации педагогам:

- продолжить просветительскую работу с родителями с целью подачи полной и своевременной информации о направлениях деятельности дошкольного учреждения по развитию и воспитанию детей;
- ввести в педагогическую деятельность по запросу родителей различные формы взаимодействия с семьей: совместные проекты, мастер-классы, праздники, выставки, конкурсы, проекты по благоустройству групп и территории детского сада.

10. РЕЗУЛЬТАТЫ СОТРУДНИЧЕСТВА С ОРГАНИЗАЦИЯМИ СОЦИАЛЬНОЙ СФЕРЫ

В течение года детский сад сотрудничал с социальными партнерами:

- Новокумским филиалом МКУК "ЦБС ЛМО СК",
- Новокумским филиалом Ставропольского музея изобразительных искусств,
- Центром традиционной русской культуры казаков-некрасовцев и молокан,
- МБУК ЦКС Лмо СК структурное подразделение - ДК п. Новокумский
- Новокумским филиалом МБУДО «ДШИ» ЛМО СК.

Работа проводилась, согласно договоров и планов социальных партнеров. МКДОУ «Детский сад № 4 «Улыбка» посещали специалисты, филиала Ставропольского музея изобразительных искусств, Дома культуры пос. Новокумский. Воспитанники МКДОУ «Детский сад № 4 «Улыбка» принимали активное участие в мероприятиях Дома культуры.

В рамках реализации задач обновленной ОП ДО был заключен и согласован с план работы по обеспечению преемственности детского сада и школы на 2023 - 2024 учебный год. В план были включены мероприятия по трем направлениям: совместная работа воспитателей и учителей школы, работа с детьми, взаимодействие с родителями. К каждому направлению совместно с педагогами школы были подобраны мероприятия с учетом возраста и интересов участников образовательных отношений.

Вся работа проводилась по трём основным направлениям:

Работа с детьми в течение года была направлена на ознакомление дошкольников с понятием «школа». Дети узнали: что такое школа? Зачем надо ходить в школу? Кто это – учитель? Что такое урок, перемена?

Для поддержания у детей устойчивого интереса мы использовали разнообразные формы работы:

1. Непосредственно образовательная деятельность.
2. Беседы о школе.
3. Рассматривание картины «Школа» и иллюстраций на школьную тематику.
4. Экскурсии в школу, библиотеку.
5. Чтение и анализ детской художественной литературы о школьной жизни, заучивание стихотворений.
6. Ознакомление с пословицами и поговорками.
7. Рассматривание школьных принадлежностей и загадывание загадок о них.
8. Словесные и дидактические игры на школьную тематику.
- 9 Сюжетно-ролевая игра «Школа».

Результатом такой работы стало появление у дошкольников интереса к школьному обучению, мотивации на учёбу, сформировалось положительное отношение к школе, учителю.

Работа с родителями будущих первоклассников в течение всего этого года была направлена на просвещение родителей по вопросам подготовки детей к школьному обучению.

В течение года были организованы консультации для родителей по следующим темам: «Готова ли ваша семья к школе?», «Готовим руку дошкольника к письму», «Психологическая готовность к школе», «Навыки письма», «Родителям будущих первоклассников» и др.. Нами составлены памятки для родителей «Скоро в школу», в которых даются советы и рекомендации по развитию и воспитанию дошкольников в целях их успешной подготовки к школе. Были проведено родительское собрание в форме круглого стола на тему: «», на котором рассматривались вопросы готовности детей к школьному обучению, что должен знать и уметь ребёнок перед поступлением в школу

Методическая работа в системе «Детский сад и школа» была направлена на сотрудничество воспитателей, учителей, детей и родителей. Учителя школы имели возможность ближе познакомиться с формами и методами работы, которые используются в детском саду, узнать основные требования программы, по которой работает ДО, увидеть своих будущих первоклассников в привычной для них обстановке.

Вывод: Анализируя диагностические данные готовности наших детей к школьному обучению, мы отмечаем устойчивые положительные показатели по все компонентам психологической готовности. Однако необходимо обратить внимание на организацию совместных мероприятий по сотрудничеству воспитателей, учителей, чтобы учителя школы имели возможность ближе познакомиться с формами и методами работы, которые используются в детском саду, узнать основные требования программы, по которой работает ДО, а воспитатели узнать основные направления работы учителей начальных классов, увидеть своих выпускников на уроках в школе.

11. ДОСТИЖЕНИЯ УЧРЕЖДЕНИЯ В 2023-2024 УЧЕБНОМ ГОДУ

Участие МКДОУ «Детский сад № 4 «Улыбка» в конкурсах муниципального, регионального и федерального уровня в 2023 - 2024 году

№ п/п	Конкурсные мероприятия	Ф.И.О. (ребенка, педагога)	Результат
Федерального уровня			
1.1	Всероссийский конкурс детско-юношеского творчества «Хоровод снеговиков»		
1.1.1	Номинация «Рисунок»	Хорошун Виктория Клягина Н. В.	призер, грамота
1.2	Всероссийский конкурс детского творчества «Мой любимый папа», посвященный Дню отца в России		

1.2.1		Хорошун Виктория Клягина Наталия Владимировна	призер, грамота
1.2.2		Клягина Наталия Владимировна	1 место, грамота
Регионального уровня			
2.1	Краевой конкурс на лучшую методическую разработку «Работа с обучающимися, проявившими выдающиеся способности»		
2.1.1	Дошкольное образование	Басина Наталья Сергеевна	Участие, сертификат
2.2	Краевой конкурс на лучшую методическую разработку «Интерактивные формы сотрудничества ДОО с родителями»		
2.2.1		Басина Наталья Сергеевна	Участие, сертификат
Муниципального уровня			
3.1	Муниципальный этап Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России» в 2024 году		
3.1.1	Номинация «Лучший воспитатель»	Басина Наталья Сергеевна	участие, грамота
3.2	Муниципальный этап Всероссийского конкурса семейных фотографий «Кулинарное путешествие по родной стране»		
3.2.1		Комова Лилия	2 место, грамота
3.3	Районная Ярмарка методических идей «Инновационный подход к воспитанию и обучению детей»		
3.3.1		Клягина Наталия Владимировна	2 место, диплом
3.2	Районный смотр-конкурс среди дошкольных образовательных учреждений по безопасности дорожного движения «Зеленый огонек-2023»		
3.2.1	Лучшая детская агитбригада	МКДОУ «Детский сад № 4 «Улыбка» Леовокумского муниципального округа Ставропольского края (руководитель Басина Н.С.)	3 место, грамота
3.3	Районная спортивно-патриотическая квест-игра «Зарничка»		
3.3.1		Команда «Верные друзья» (руководитель Шкурко С.В.)	3 место, диплом
3.4	Районная олимпиада для дошкольников «Знай-ка 2024»		
3.4.1	Номинация «Мисс интеллект»	Калмыкова Полина	победитель, грамот
3.5	Районный конкурс детского рисунка «Популяризация профессии спасателя»		
3.5.1		Кравченко Мария	3 место, грамота
3.6	Районный конкурс чтецов «Через года, через века - помните!»		
3.6.1		Калмыкова Полина	участие, грамота
3.6.2		Мазгунова Лилия	участие, грамота

Положительные результаты:

- повышение профессиональной компетентности педагогов (через аттестацию, профессиональную переподготовку, курсовую подготовку, издательскую деятельность);

- творческая активность (через участие в конкурсах профессионального мастерства, реализацию культурно-досуговой деятельности, через организацию праздников, досугов, развлечений);
- стремление к профессиональному росту и самообразованию. Трансляция опыта педагогической деятельности на разных уровнях (мастер-классы внутри ДОО, издательская деятельность, интернет-ресурсы).

12. ПЛАНИРУЕМЫЕ ПРИОРИТЕТНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

Результаты работы учреждения соответствуют требованиям государства, запросам родителей:

- педагогическими работниками детский сад укомплектован полностью;
- профессиональная компетентность педагогических работников: в 2023 - 2024 учебном году 100 процентов педагогов от общего педагогического состава имеют квалификационную категорию, 40 процентов педагогов имеют высшее педагогическое образование;
- достаточное усвоение обучающимися образовательной программы ДО: средний балл усвоения программы за учебный год — 2,48. Разработаны и апробированы индивидуальные образовательные маршруты сопровождения детей.
- значительно улучшилась РППС: приобретены дидактические пособия, игры, игрушки, методическая литература, частично составлен электронный паспорт среды;
- высокая заинтересованность родителей воспитанников результатами воспитания и обучения детей, результатами деятельности детского сада в целом — 87 процентов родителей удовлетворены образовательной программой детского сада. Повысился процент участия родителей в мероприятиях ДОО — 72 процента;
- наблюдается активное участие педагогических работников в методических мероприятиях различного уровня, трансляции опыта работы в муниципальной системе образования;
- расширилась работа в социуме: с учреждениями культуры, другими образовательными учреждениями.

Наряду с качественными показателями развития учреждения отмечаются и некоторые проблемы:

- требуется улучшение условий для организации прогулок детей (оборудование прогулочных участков в соответствии с требованиями СанПиН);
- требуется улучшение материально-технического оснащения образовательного процесса: обеспечение каждого педагога рабочим местом, оснащенным ИКТ-технологиями, методическими пособиями в соответствии с ФГОС и ФОП ДО.

Исходя из проблем, которые выявили в ходе анализа, спроектированы задачи образовательной деятельности на новый 2024 - 2025 учебный год:

- совершенствовать нормативно-правовую базу ДОО в соответствии с действующим законодательством;
- развивать материально-техническое обеспечение, РППС (паспорта РППС всех групп);
- совершенствовать модель физкультурно-оздоровительной работы в ДОО;
- организовать участие воспитанников и педагогов МБДОУ в конкурсах различного уровня;
- создать в ДОО условия для обеспечения интеллектуального развития детей старшего дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС и ФОП ДО;

- организовать повышение профессиональной компетентности педагогов (аттестация, курсовая подготовка, сетевое взаимодействие, организация мастер-классов педагогов в ДОО и участие в межрегиональных, муниципальных конкурсах);
- организовать реализацию инновационной деятельности;
- обеспечить индивидуальное сопровождение воспитанников с ОВЗ;
- организовать издательскую деятельность педагогов;
- организовать эффективные формы взаимодействия с семьей;
- организовать проведение открытых образовательных мероприятий с детьми с присутствием и непосредственным участием родителей воспитанников;
- организовать работу по оказанию платных образовательных услуг по запросу родителей.

Часть II. ВАРИАТИВНАЯ

1. Специфика детского сада

1.1. Ценности детского сада:

1) Инновационность. Педагогический коллектив готов к изменению совершенствованию педагогической деятельности с учетом потребностей государственной образовательной политики, к использованию новых технологий, расширению перечня образовательных услуг в соответствии с социальным заказом и заказом родителей (законных представителей) воспитанников детского сада.

2) Индивидуализация. Для нас самоценна личность каждого ребенка, педагога, родителя с его неповторимыми особенностями, возможностями, способностями, интересами. Мы создаем такие условия в детском саду, которые соответствуют уникальности каждого и обеспечат развитие индивидуальных способностей ребенка, самореализацию педагогов и родителей (законных представителей).

3) Профессионализм и высокое качество образовательных услуг. Непрерывное повышение профессионального уровня педагогов, их саморазвитие, самообразование, самосовершенствование, реализация своих профессиональных возможностей и способностей в педагогической деятельности способствуют высокому качеству предоставляемых в детском саду услуг.

4) Сотрудничество. В детском саду создано образовательное пространство «ДОУ-СЕМЬЯ-СОЦИУМ». Мы координируем свои планы и действия, сохраняя целостность образовательной деятельности в интересах наших воспитанников.

5) Открытость. Педагогический коллектив детского сада открыто взаимодействует с социальными партнерами, имеет свой официальный сайт, обменивается опытом с коллегами из других детских садов района, представляем свои наработки на форумах разного уровня – муниципальном, региональном, федеральном.

1.2. Конкурентные преимущества детского сада по сравнению с другими дошкольными образовательными организациями района проявляются:

- наличием инновационной материально-технической базы;
- укомплектованностью высококвалифицированными педагогическими кадрами;
- открытостью;
- оказанием уникальной для Левокумского района специальной (коррекционной) помощи дошкольникам с нарушением речи;
- стабильно высокими результатами по специальной (коррекционной) работе и воспитательно-образовательной деятельности: воспитанники выпускаются из детского сада с высоким уровнем школьной зрелости, социальной адаптации и способности к интеграции в общество.

Заключение

Анализ деятельности детского сада за 2023-2024 учебный год показал, что учреждение имеет стабильный уровень функционирования.

В детском саду созданы необходимые условия для осуществления доступного и качественного образования и развития детей, уделяется большое внимание безопасности и здоровью детей, систематизирован образовательный процесс, в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО; совершенствуется система повышения квалификации педагогических кадров.

На будущий учебный год мы определяем следующие перспективы развития:

- сохранение конкурентоспособности детского сада;
- повышение социального статуса дошкольного образования;
- развитие профессиональных компетенций педагогов в соответствии с требованиями профессионального стандарта;
- обеспечение психолого-педагогической компетентности родителей (законных представителей) через использование активных форм методической работы;
- дальнейшее внедрение в образовательный процесс ДОО современных технологий, формирование положительного отношения и потребности педагогов к инновационной деятельности;
- проявление активности и представления опыта работы детского сада через участие в конкурсах, семинарах различного уровня.