

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ДОШКОЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД № 4 «УЛЫБКА»  
ЛЕВОКУМСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА  
СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ  
(МКДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 4 «УЛЫБКА»)

СОГЛАСОВАНО  
Попечительским советом  
МКДОУ «Детский сад № 4 «Улыбка»  
(протокол от 12.04.2024 № 3)

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий  
МКДОУ «Детский сад № 4 «Улыбка»  
А. А. Козека  
Приказ № 55 от 11.04.2024

Отчет о результатах самообследования  
Муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад № 4 «Улыбка»  
Левукумского муниципального округа Ставропольского края  
за 2023 год

**1. Общие сведения об образовательной организации**

|  |  |
|--|--|
| Наименование образовательной организации | Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 4» «Улыбка» Левукумского муниципального округа Ставропольского края (МКДОУ «Детский сад № 4 «Улыбка»)                  |
| Руководитель                             | Козека Анна Артемовна  |
| Адрес организации                        | Юридический: 357965 Ставропольский край, Левукумский район, п. Новокумский, ул. Школьная, д. 24<br>Фактический: 357965 Ставропольский край, Левукумский район, п. Новокумский, ул. Школьная, д. 24 |
| Телефон, факс                            | 8(86543)5-83-82  |
| Адрес электронной почты                  | kozekaanna@mail.ru   |
| Учредитель                               | Администрация Левукумского муниципального округа Ставропольского края  |
| Дата создания                            | 1966 год   |

|          |  |
|----------|--|
| Лицензия | Выписка из реестра лицензии от "18" октября 2021 г. № 6533, выдана Министерством образования Ставропольского края. Срок действия лицензии бессрочно. |
|----------|--|

МКДОУ «Детский сад № 4 «Улыбка» Левокумского муниципального округа Ставропольского края расположено вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 245 мест. Общая площадь здания 1980 кв. м.

Детский сад размещен на отдельной территории. Площадь земельного участка детского сада составляет 17934 кв. м., территория детского сада ограждена, зонирована, озеленена, имеет функциональные зоны (застройки, зону игровой территории и хозяйственную зону), удалена от магистральных улиц, частично освещена. На игровой территории установлены спортивное и игровое оборудование для активной деятельности детей во время прогулок. Здание детского сада типовое, двухэтажное.

Цель деятельности детского сада — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы учреждения:

- сокращенного дня (9 часовое пребывание) с 7-30 до 16-30 часов ежедневно, в праздничные дни до 15-30;
- выходные дни: суббота и воскресенье, не рабочие праздничные дни РФ.

Продолжительность учебного года 50 недель, пятидневная рабочая неделя.

## **Аналитическая часть**

### **I. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования.

С 01.01.2021 года детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 – дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-

21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ детский сад провел организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой. Для этого создали рабочую группу в составе заведующего, старшего воспитателя, воспитателя и инструктора по физической культуре.

Результаты:

- утвердили новую основную образовательную программу дошкольного образования детского сада (далее – ООП ДО), разработанную на основе ФОП ДО, и ввели в действие с 01.09.2023;
- скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и запланировали обучение работников по вопросам применения ФОП ДО;
- провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

Детский сад посещают 92 воспитанника в возрасте от 2 до 8 лет. В детском саду сформировано 4 группы общеразвивающей направленности и 1 группа комбинированной направленности.

Из них:

- группа второго раннего возраста – 22 ребенка;
- младшая группа - 18 детей;
- средняя группа - 20 детей;
- старшая группа – 16 детей;
- подготовительная к школе группа – 16 детей.

### **Воспитательная работа**

С 01.09.2021 детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За 2,5 года реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2023. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы детского сада (проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями). Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей

детского сада включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2024 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

#### Характеристика семей по составу

| Состав семьи       | Количество семей | Процент от общего количества семей воспитанников |
|--------------------|------------------|--|
| Полная             | 54               | 58%  |
| Неполная с матерью | 38               | 40%  |
| Оформлено опекунов | 2                | 2%   |

#### Характеристика семей по количеству детей

| Количество детей в семье | Количество семей | Процент от общего количества семей воспитанников |
|--------------------------|------------------|--|
| Один ребенок             | 24               | 26%  |
| Два ребенка              | 32               | 35%  |
| Три ребенка и более      | 36               | 39%  |

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад.

#### Дополнительное образование

В детском саду в 2023 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по двум направлениям: художественному и физкультурно-оздоровительному на бесплатной основе.

Подробная характеристика – в таблице.

|    | Направленность/<br>наименование<br>программы | Форма<br>организации | Возраст | 2023 |
|----|--|----------------------|---------|------|
|    | Художественно-эстетическая направленность    |                      |         |      |
| 1. | Веселые нотки                                | Кружок               | 6-7 лет | 10   |
| 1. | Цветные ладошки                              | Кружок               | 6-7 лет | 16   |

|  |                     |        |          |    |
|--|---------------------|--------|----------|----|
| 2.                                     | Радужная палитра    | Кружок | 5-6 лет  | 16 |
| 3.                                     | Разноцветный мир    | Кружок | 4-5 лет  | 20 |
| 4.                                     | Бумажный мир сказок | Кружок | 3-4 года | 19 |
| Физкультурно-спортивная направленность |                     |        |          |    |
| 1.                                     | Формула здоровья    | Кружок | 5-6 лет  | 8  |

Дополнительное образование является составной частью образовательной системы детского сада, осуществлялась в соответствии с учебным планом. Работа по дополнительному образованию рационально сочетается с выполнением программных задач. Расписание дополнительного образования составлено с учетом пожеланий родителей (законных представителей) воспитанников. Учтены возрастные и психологические особенности дошкольников и исключает возможность перегрузки.

Дополнительные образовательные кружки способствовали развитию у детей внимания, памяти, мышления, пространственного воображения; мелкой моторики рук и глазомера, художественного вкуса, творческих способностей и фантазии.

Воспитанники, занятые в работе кружков принимали участие в различных конкурсах детского творчества не только уровня дошкольного образовательного учреждения, но и районного, где неоднократно занимали призовые места.

Деятельность педагогов в работе по дополнительному образованию способствовала также развитию одаренных детей. Дети на высоком уровне овладели навыками культуры труда, у них значительно повысились коммуникативные способности, и самое главное, они приобрели навыки работы в коллективе.

Воспитанники МКДОУ "Детский сад № 4 "Улыбка" занимались по дополнительной общеразвивающей программе в области музыкального искусства "Основы музыкального исполнительства" (по видам инструментов) по предмету Коллективное музицирование "До-ми-солька" и предмету «Занимательное сольфеджио» "До-ми-солька".

Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2023 года, показывает, что дополнительное образование в детском саду реализуется достаточно активно, наблюдается незначительное снижение посещаемости занятий в сравнении с 2022 годом.

Детский сад планирует во втором полугодии 2024 года начать реализовывать новые программы дополнительного образования по естественнонаучной направленности также на бесплатной основе.

## **II. Оценка системы управления организации**

Управление детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом детского сада.

Управление детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: попечительский совет, педагогический совет, общее собрание работников.

Между органами самоуправления существует разделение полномочий, которое предотвращает дублирование. Они отражают принцип государственной политики в области образования – «демократический, государственно – общественный характер управления образованием». Непосредственное управление ДООУ осуществляет прошедший соответствующую аттестацию заведующий, назначаемый на должность и освобождаемый от должности Учредителем. Заведующий является единоличным исполнительным органом. На период полномочий с заведующим заключается трудовой договор. Трудовой договор, заключенный с заведующим Учреждением может быть досрочно расторгнут, по основаниям, предусмотренным действующим трудовым законодательством.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности дошкольного образовательного учреждения.

В 2023 году в системе управления дошкольным образовательным учреждением продолжалась работа по внедрению элементов электронного документооборота. Осуществление электронного документа оборота в полном объеме на конец 2023 года сопряжено с техническими сложностями, (отсутствие необходимого интернет-обеспечения, незнание педагогами и административного персонала работы с платформой «1С: Предприятие»). Работу с электронным документооборотом планируется осуществлять в 2024 году. Электронный документооборот позволил бы добиться увеличения эффективности работы детского сада за счет быстроты доставки и подготовки документов, уменьшения затрат на бумагу и расходных комплектующих для принтеров и МФУ.

По итогам 2023 года система управления детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Органы управления, действующие в детском саду

| Наименование органа | Функции   |
|---------------------|---|
| Заведующий          | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации,<br>утверждает штатное расписание, отчетные документы |

|                           |   |
|---------------------------|---|
|                           | организации, осуществляет общее руководство детским садом   |
| Попечительский совет      | Рассматривает вопросы:<br>развития образовательной организации;<br>финансово-хозяйственной деятельности;<br>материально-технического обеспечения  |
| Педагогический совет      | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью детского сада, в том числе рассматривает вопросы:<br>–развития образовательных услуг;<br>–регламентации образовательных отношений;<br>–разработки образовательных программ;<br>–выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;<br>–материально-технического обеспечения образовательного процесса;<br>–аттестации, повышении квалификации педагогических работников;<br>–координации деятельности методических объединений  |
| Общее собрание работников | Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:<br>–участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;<br>–принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;<br>–разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;<br>–вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы |

**Вывод:** МКДОУ «Детский сад № 4 «Улыбка» зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования.

Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование. Управление детским садом осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада.

### **III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

Содержание образовательных программ МКДОУ «Детский сад № 4 «Улыбка» соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Программы выстроены с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

Образовательная программа МКДОУ «Детский сад № 4 «Улыбка» соответствует требованиям ФГОС ДО и разработана на основе ФОП ДО.

Программа основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках основной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

Программа составлена в соответствии с образовательными областями:

- «Физическое развитие»;
- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Речевое развитие».

В соответствии с планом – графиком мониторинга в МКДОУ "Детский сад № 4 "Улыбка" в декабре была проведена педагогическая диагностика с целью оптимизации образовательного процесса в учреждении, вне зависимости от приоритетов разработанной программы обучения и воспитания и контингента детей - путем использования критериев развития детей данного возраста и уровневый подход к оценке достижений ребенка по принципу: чем ниже балл, тем больше проблем в развитии ребенка или организации педагогического процесса в группе детей.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики.

Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения ООП ДО в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей.

Так, результаты качества освоения ООП ДО на конец 2023 года выглядят следующим образом:

| Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров | Выше нормы |     | Норма  |     | Ниже нормы |     | Итого  |                                  |
|--|------------|-----|--------|-----|------------|-----|--------|----------------------------------|
|  | Кол-во     | %   | Кол-во | %   | Кол-во     | %   | Кол-во | % воспитанников в пределах нормы |
|  | 16         | 94% | 1      | 6%  | 0          | 0   | 17     | 100%                             |
| Качество освоения образовательных областей                 | 40         | 63% | 16     | 26% | 7          | 11% | 63     | 100%                             |

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в МКДОУ «Детский сад № 4 «Улыбка».

Реализация каждой образовательной области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня МКДОУ «Детский сад № 4 «Улыбка»:

- режимные моменты;
- игровая деятельность;
- специально организованные традиционные и интегрированные занятия;
- индивидуальная и подгрупповая работа;
- самостоятельная деятельность;
- опыты и экспериментирование.

В 2023 году в целях реализации годовых задач:

- Обеспечение условий для формирования основ информационной безопасности у воспитанников в соответствии с возрастом через все виды детской деятельности в соответствии с ФГОС ДО;
- Сохранение и укрепление здоровья детей, их физического развития через совместную деятельность с семьями воспитанников в контексте ФООП ДО.

в детском саду проводилась работа разнопланового характера в следующих направлениях: работа с педагогами, с детьми, с родителями, с социумом.

Деятельность по патриотическому воспитанию носила системный характер и была направлена на формирование:

- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- эмоционально-ценностного отношения к истории, культуре и традициям малой Родины и России;

- основ гражданственности, патриотических чувств и уважения к прошлому, настоящему и будущему на основе изучения традиций, художественной литературы, культурного наследия большой и малой Родины;

В мае 2023 года педагоги детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 16 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

В группах МКДОУ «Детский сад № 4 «Улыбка» прошли:

- познавательные беседы: «Детям о городах-героях», «О детях героях Великой Отечественной войны», «Хотим быть сильными, смелыми», «Они защищали нашу Родину», «Рода войск», «Наши защитники», «Защитники Отечества» и т. д., рассматривание иллюстраций по теме, чтение художественной литературы;
- просмотр мультимедийных презентаций, подготовленных воспитанниками ДОО совместно с родителями и педагогами: «Профессия военного», «Десантники», «Наши артиллеристы», которые обогатили знания детей о Российской армии, о родах войск, активизировали словарный запас;
- подвижные игры и упражнения: «Разведчик и пограничник», «Чей отряд быстрее построится», «Самолеты», «Мы солдаты», «Самый меткий» и т. д.;
- консультация для родителей «Ознакомление старших дошкольников с военными профессиями»;
- прослушивание музыкальных произведений и песен о Великой Отечественной войне.

В рамках физического развития проводились образовательно-досуговые мероприятия: «День защитника отечества», «День Победы» – согласно календарному плану воспитательной работы детского сада.

В 2023 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ, а также символике родного края и района. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны.

Коллективом МКДОУ «Детский сад № 4 «Улыбка» был оформлен тематический уголок в музыкальном зале дошкольного образовательного учреждения «Государственные символы России» с соблюдением всех правил размещения государственных символов России среди других флагов и гербов.

В рамках работы по формированию представлений о государственной символике у детей были запланированы и реализованы следующие мероприятия:

- тематическая ООД по изучению государственных символов в возрастных группах;
- беседы с учетом возрастных особенностей детей;
- культурно-досуговые мероприятия: походы в филиал ставропольского музея изобразительных искусств, Этнодеревню;
- музыкально-спортивный праздник в старших группах в День Российского флага;
- мероприятия, приуроченные к празднованию памятных дат страны и региона.

Деятельность педагогического коллектива по патриотическому воспитанию и изучению госсимволов дошкольниками осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, детей и их родителей разнообразны:

- коллективные мероприятия;
- тематические досуги;
- выставки;
- акции.

Деятельность МКДОУ «Детский сад № 4 «Улыбка» направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО.

В основу воспитательно-образовательного процесса МКДОУ «Детский сад № 4 «Улыбка» в 2023 году были положены основная образовательная программа дошкольного образования, самостоятельно разработанная в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с ФОП ДО и ФАОП ДО.

В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет обеспечить бесшовный переход воспитанников детского сада в школу.

МКДОУ «Детский сад № 4 «Улыбка» скорректировал ООП ДО, чтобы включить тематические мероприятия по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей.

| <b>Образовательная область</b>      | <b>Формы работы</b>  | <b>Что должен усвоить воспитанник</b>  |
|-------------------------------------|--|--|
| Познавательное развитие             | Игровая деятельность. Театрализованная деятельность. Чтение стихов о Родине, флаге и т. д. | Получить информацию об окружающем мире, малой родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, госсимволах, олицетворяющих Родину |
| Социально-коммуникативное развитие  |  | Усвоить нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные. Сформировать чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых                    |
| Речевое развитие                    |  | Познакомиться с книжной культурой, детской литературой. Расширить представления о госсимволах страны и ее истории  |
| Художественно-эстетическое развитие | Творческие формы – рисование, лепка, художественное слово, конструирование и др.           | Научиться ассоциативно связывать госсимволы с важными историческими событиями страны   |
| Физическое развитие                 | Спортивные мероприятия   | Научиться использовать госсимволы в спортивных мероприятиях, узнать, с чем данная норма и традиции связаны   |

### **Работа с детьми с ОВЗ**

В 2023 учебном году коррекционную помощь в комбинированной группе получали 5 детей (5-7 лет) (с ТНР — 5 детей). В течение учебного года обследовано с целью выявления ОВЗ 15 детей.

Адаптированная образовательная программа реализована в полном объеме, коррекционная работа проводилась с использованием наглядных, практических и словесных методов обучения и воспитания с учетом психофизического состояния детей, с использованием дидактического материала. Коррекционная работа проводилась по следующим направлениям: накопление и актуализация словаря, уточнение лексико-грамматических категорий, развитие фонематических представлений, коррекция нарушений звукопроизношения, развитие связной речи.

**Участие воспитанников в конкурсах различного уровня  
в 2023 году**

| <b>Наименование конкурса</b>   | <b>Уровень</b>                   | <b>Дата проведения</b>    | <b>Участники</b>   | <b>Результат участия</b>                       |
|--|----------------------------------|---------------------------|--|--|
| Районная олимпиада для дошкольников «Знай-ка 2023»   | Муниципальный, отдел образования |                           | Кочергин Александр   | Победитель<br>Номинация «Юный эколог», грамота |
| Районный конкурс детского творчества «Праздники весны»   | Муниципальный, отдел образования | 14.04.2023                | Калмыкова Полина<br>Бандеровская Екатерина   | Победитель, диплом<br>Участие, сертификат      |
| Районная спортивно-патриотическая квест-игра «Зарничка»  | Муниципальный, отдел образования |                           | Попов Демид,<br>Калмыкова Полина,<br>Кравченко Мария,<br>Магомедова Халимат,<br>Дубинин Дмитрий,<br>Хорошун Кристина,<br>Климова София, Комова Лилия | Диплом,<br>3 место                             |
| Муниципальный этап Всероссийского конкурса рисунков «Эколята за отдельный сбор отходов и повторное использование материалов» | Муниципальный, отдел образования | 27.09.2023                | Калмыкова Полина   | Грамота,<br>3 место                            |
| Районный конкурс детского творчества «Мы ищем таланты»   | Муниципальный, отдел образования | 08.11.2023-<br>15.11.2023 | Калмыкова Полина   | участие  |
| Районный конкурс детского рисунка на тему :  | Муниципальный, отдел образования | 18.12.2023-<br>27.12.2024 | Кравченко Мария  | Грамота,<br>3 место                            |

|                                      |  |  |  |  |
|--------------------------------------|--|--|--|--|
| « Популяризация профессии спасателя» |  |  |  |  |
|--------------------------------------|--|--|--|--|

**Вывод:** Образовательный процесс в МКДОУ «Детский сад № 4 «Улыбка» организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка.

Положительная динамика усвоения программы детьми достигнута. Этому способствовали:

- Системная и последовательная работа педагогов группы и специалистов;
- В течение года корректировались методы работы;
- Была разработана система, включающая профилактические и закаливающие мероприятия, оздоровительная работа.
- Дифференцированный подход с целью улучшения освоения программы и развития интегративных качеств;
- Планирование воспитательно-образовательной работы;
- Учет индивидуальных особенностей ребенка.

Положительный результат педагогической диагностики свидетельствует о прочных знаниях и умениях детей, способности применять их в повседневной деятельности.

Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты.

Работа с детьми с ОВЗ продолжается. Полученные результаты говорят о достаточно высокой эффективности коррекционной работы.

#### **IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)**

В основе образовательного процесса в МКДОУ «Детский сад № 4 «Улыбка» лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Основная общеобразовательная программа дошкольного учреждения определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами МКДОУ «Детский сад № 4 «Улыбка» на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет – до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

В 2023 году в детский сад поступило 13 воспитанников. Для адаптации новых воспитанников провели консультации.

С 01.03.2023 Детский сад реализует программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629. На основании заявлений родителей воспитанники с ОВЗ обучаются по

адаптированной дополнительной общеобразовательной программе, разработанной с учетом особенностей психофизического развития детей.

**Вывод:** Воспитательно-образовательный процесс в МКДОУ «Детский сад № 4 «Улыбка» строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на удовлетворительном уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В МКДОУ «Детский сад № 4 «Улыбка» систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям.

## **V. Оценка качества кадрового обеспечения**

МКДОУ «Детский сад №4 «Улыбка» укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 23 человека. Педагогический коллектив МКДОУ «Детский сад № 4 «Улыбка» насчитывает 10 специалистов (6 воспитателей, старший воспитатель, музыкальный руководитель (внешний совместитель), инструктор по физической культуре, учитель-логопед). Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги — 10/1;
- воспитанники/все сотрудники — 4/1.
- За 2023 год педагогические работники подтвердили аттестацию и получили:
- высшую квалификационную категорию — 1 педагог;

Курсы повышения квалификации в 2023 году прошли 4 педагога МКДОУ «Детский сад № 4 «Улыбка», На 30.12.2022 один педагог проходит обучение в высшем учебном заведении.

По итогам 2023 года МКДОУ «Детский сад № 4 «Улыбка» перешел на применение профессиональных стандартов. Из 9 педагогических работников МКДОУ «Детский сад № 4 «Улыбка» все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Сегодня в детском саду со стажем более 5 лет - 3 педагога, что составляет 30%; со стажем более 10 лет - 1 педагог (совместитель) - 10%; стаж более 20 лет имеют - 5 педагогов (50 %).

В 2023 году педагоги Детского сада приняли участие:

| № п/п   | Конкурсные мероприятия   | Ф.И.О. (ребенка, педагога)  | Результат           |
|---|--|---|---------------------|
| <b>Регионального уровня</b>                     |  |   |                     |
| <b>2.1</b>                                      | <b>Краевой конкурс на лучшую методическую разработку "Работа с обучающимися, проявившими выдающиеся способности"</b>               |   |                     |
| 2.1.1   | Дошкольное образование   | Басина Наталья Сергеевна  | Участие, сертификат |
| 2.2.1   | <b>Краевой конкурс на лучшую методическую разработку "Интерактивные формы сотрудничества ДОО с родителями"</b>                     |   |                     |
|   |  | Басина Наталья Сергеевна  | Участие, сертификат |
| <b>2.3</b>                                      | <b>Краевой этап Всероссийского профессионального конкурса "Воспитатель года в России" в 2023м году</b>                             |   |                     |
| 2.3.1   | Лучший воспитатель   | Кулькова Алина Шарифулловна   | Участие, сертификат |
| <b>Муниципального уровня (указать название)</b> |  |   |                     |
| <b>3.1</b>                                      | <b>Муниципальный этап Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России» в 2023 году</b>                          |   |                     |
| 3.1.1   | Номинация «Лучший воспитатель»   | Кулькова Алина Шарифулловна   | Победитель, диплом  |
| 3.2.  | <b>Районный смотр-конкурс среди дошкольных образовательных учреждений по безопасности дорожного движения "Зеленый огонек-2022"</b> |   |                     |
| 3.2.1   | Лучшая детская агитбригада   | МКДОУ "Детский сад № 4 "Улыбка" Леовокумского муниципального округа Ставропольского края (руководитель Басина Н.С.) | 1 место, грамота    |
| <b>3.3</b>                                      | <b>Районная спортивно-патриотическая квест-игра "Зарничка"</b>   |   |                     |
| 3.3.1   |  | Команда "Верные друзья" (руководитель Шкурко С.В.)  | 2 место             |
| <b>3.4</b>                                      | <b>Районная олимпиада для дошкольников «Знай-ка 2023»</b>  |   |                     |
| 3.4.1   | Номинация «Юный эколог»  | Кочергин Александр  | Победитель, грамота |
| <b>3.6</b>                                      | <b>Районный конкурс детского творчества "Праздники весны"</b>  |   |                     |
| 3.6.1   |  | Калмыкова Полина  | Победитель, диплом  |
| 3.6.2   |  | Бандеровская Екатерина  | Участие, сертификат |

В учреждении созданы условия для участия педагогов в конкурсах на различных уровнях.

Педагоги повышают свой профессиональный уровень на КПК, конкурсах профессионального мастерства, стажировках, эффективно

участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются.

Педагогами на протяжении всего года проводилась работа по самообразованию на основе личных планов, в которых за основу темы самообразования педагоги указали те проблемы и вопросы профессиональной деятельности, которые будут изучаться и решаться поэтапно.

Темы самообразования педагогами выбраны самостоятельно как профессионально-педагогические проблемы, определившиеся в период профессиональной деятельности и обозначенные при аттестации педагогов.

Реализуя программы самообразования на диагностическом и прогностическом этапах работы, педагоги выполнили, согласно представленных отчётов, следующие действия:

- определили конкретно и сформировали для себя (каждый педагог) потребности в самообразовании;
- провели самооценку подготовленности, осознали необходимость в пополнении знаний современной педагогики, психологии, дошкольного образования, требований ФГОС и т.д.

Также педагогами за данный период был проведён самоанализ профессиональных затруднений, определены проблемы, подобрана соответствующая методика и литература по выбранной к изучению проблеме на уже конкретном этапе.

Определено каждым педагогом конкретное содержание работы, формы работы, которые направлены на решение профессиональной проблемы.

Результаты анализа направлений и тематики дополнительных профессиональных программ (повышение квалификации), которые освоили воспитатели детского сада за три последние года, включая и 2023 год, показывают, что все они по профилю педагогической деятельности.

В 2024 году ответственному лицу предусмотреть обучение педагогов дошкольной организации по тематическим дополнительным профессиональным программам (повышение квалификации), направленных на формирование/совершенствование ИКТ-компетенций, повышение компьютерной грамотности для последующего обеспечения качества образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий.

Данные мероприятия создают условия для повышения качества реализации образовательной программы.

В связи с имеющимися в 2023 году воспитанников с ОВЗ ощущается нехватка специализированных кадров. Требуется педагог-психолог, но штатное расписание не позволяет принять специалистов. Указанные специалисты необходимы в составе психолого-педагогической службы МКДОУ «Детский сад № 4 «Улыбка».

**Вывод:** В МКДОУ «Детский сад № 4 «Улыбка» созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в МКДОУ «Детский сад № 4 «Улыбка». Педагоги МКДОУ «Детский сад № 4 «Улыбка» зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС ДО.

Однако необходимо педагогам и узким специалистам более активно принимать участие в методических мероприятиях разного уровня, так как это, во-первых, учитывается при прохождении процедуры экспертизы во время аттестации педагогического работника, а во-вторых, играет большую роль в повышении рейтинга дошкольного образовательного учреждения.

## **VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В МКДОУ «Детский сад № 4 «Улыбка» библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП ДО.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение детского сада включает:

информационно-телекоммуникационное оборудование – в 2023 году проектором мультимедиа;

программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

## **VII. Оценка материально-технической базы**

В МКДОУ «Детский сад № 4 «Улыбка» сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В МКДОУ «Детский сад № 4 «Улыбка» оборудованы помещения:

- групповые помещения — 5;
- кабинет заведующего — 1;
- методический кабинет — 1;
- музыкальный зал — 1;
- физкультурный зал — 2;
- кабинет музыкального руководителя – 1;
- кабинет учителя-логопеда – 1;
- пищеблок — 1;
- прачечная — 1;
- медицинский кабинет — 1;
- процедурный кабинет — 1;
- изолятор — 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Технические средства обучения:

- телевизор;
- магнитофон,
- музыкальный центр;
- пианино;
- баян;
- проектор;
- ноутбук;
- принтер;
- экран.

В 2023 году МКДОУ «Детский сад № 4 «Улыбка» в рамках реализации регионального компонента по экологическому воспитанию продолжалась работа по оборудованию поляны «Эколята».

По направлению работы по патриотическому воспитанию закуплены информационные стенды для всех возрастных групп. В музыкальном зале оборудован стенд «Государственные символы». Для оформления стенда были закуплены дополнительно: флаг.

В 2023 году МКДОУ «Детский сад № 4 «Улыбка» провел текущий косметический ремонт пяти групповых комнат, спальных помещений, коридоров первого и второго этажей, медкабинета, физкультурного зала, пищеблока. Построили новые малые архитектурные формы и игровое оборудование на участке. Провели переоформление кабинета по ПДД и мини-музея «Горница».

Материально-техническое состояние МКДОУ «Детский сад № 4 «Улыбка» и территория соответствуют действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

**Вывод:** Для повышения качества предоставляемых услуг необходимо усовершенствовать материально-техническую базу:

- для полноценной (качественной) организации и проведения занятий обеспечить доступом в интернет;
- пополнить методическое обеспечение образовательной программы дошкольного образования;
- пополнить игровым материалом групповые помещения для создания полноценной предметно-пространственной среды;
- приобрести необходимое оборудование для использования ИКТ (ноутбуки, компьютеры или планшеты) по группам детского сада.
- асфальтировать территорию дошкольного образовательного учреждения;
- построить навесы на прогулочных участках, соответствующие требованиям;
- для организации массовых общесадовских мероприятий с родителями (законными представителями) воспитанников обеспечить техническими средствами и программным обеспечением.

На основании мониторинга инфраструктуры МКДОУ «Детский сад № 4 «Улыбка», была проведена первичная оценка степени соответствия РППС детского сада требованиям ФГОС и ФОП ДО и рекомендациям Минпросвещения, направленным в письме от 13.02.2023 № ТВ-413/03.

По итогам выявлено:

РППС учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

В декабре 2023 года проведен повторный мониторинг. Результаты показывают хорошую степень соответствия РППС Детского сада требованиям законодательства и потребностям воспитанников.

### **VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

Система качества дошкольного образования в МКДОУ «Детский сад № 4 «Улыбка» рассматривается как система контроля внутри ДОО, которая включает в себя интегративные качества:

- качество методической работы;
- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество взаимодействия с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

В МКДОУ «Детский сад № 4 «Улыбка» утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 03.03.2017 года.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал эффективную работу педагогического коллектива по всем показателям даже с учетом некоторых организационных сбоев, вызванных применением дистанционных технологий.

В период с 12.10.2023 по 19.10.2023 проводилось анкетирование 79 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 81 процент;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 72 процента;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 65 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 84 процента;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 92 процента.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

**Вывод:** В МКДОУ «Детский сад № 4 «Улыбка» выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-

образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования детского сада в целом.

### Статистическая часть

**Результаты анализа показателей деятельности муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 4 «Улыбка» Левокумского муниципального округа Ставропольского края, подлежащего самообследованию**

Данные приведены по состоянию на 31.12.2023.

| Показатели  | Единица измерения | Количество |
|---|-------------------|------------|
| <b>Образовательная деятельность</b>   |                   |            |
| Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования, в том числе обучающиеся:<br>в режиме полного дня (8–12 часов)<br>в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)<br>в семейной дошкольной группе<br>по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует Детский сад | человек           | 92         |
|   |                   | 92         |
|   |                   | 0          |
|   |                   | 0          |
| 0   |                   |            |
| Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет   | человек           | 27         |
| Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет   | человек           | 65         |
| Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:<br>8—12-часового пребывания<br>12—14-часового пребывания  | человек (процент) |            |
|   |                   | 92 (100%)  |
|   |                   | 0 (0%)     |

|  |                      |         |
|--|----------------------|---------|
| круглосуточного пребывания   |                      | 0 (0%)  |
| Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:  | человек<br>(процент) | 5/5%    |
| по коррекции недостатков физического, психического развития  |                      | 0 (0%)  |
| обучению по образовательной программе дошкольного образования  |                      | 0 (0%)  |
| присмотру и уходу  |                      | 0 (0%)  |
| Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника  | день                 | 25      |
| Общая численность педработников, в том числе количество педработников:   | человек              | 9       |
| с высшим образованием  |                      | 4       |
| высшим образованием педагогической направленности (профиля)  |                      | 4       |
| средним профессиональным образованием  |                      | 5       |
| средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)  |                      | 5       |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | человек<br>(процент) | 9/100%  |
| с высшей категорией  |                      | 8 (89%) |
| первой категорией  |                      | 1 (11%) |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:  | человек<br>(процент) |         |
| до 5 лет   |                      | 0 (0%)  |
| больше 30 лет  |                      | 3 (33%) |

|   |                      |               |
|---|----------------------|---------------|
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:<br>до 30 лет  | человек<br>(процент) | 0 (0%)        |
| от 55 лет   |                      | 5 (56%)       |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | человек<br>(процент) | 9 (100%)      |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников          | человек<br>(процент) | 9 (100%)      |
| Соотношение «педагогический работник/воспитанник»   | человек/человек      | 10/1          |
| Наличие в Детском саду:<br>музыкального руководителя  | да/нет               | да            |
| инструктора по физической культуре  |                      | да            |
| учителя-логопеда  |                      | да            |
| логопеда  |                      | нет           |
| учителя-дефектолога   |                      | нет           |
| педагога-психолога  |                      | нет           |
| <b>Инфраструктура</b>   |                      |               |
| Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника  | кв. м                | 1840/92<br>20 |
| Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников   | кв. м                | 163/92<br>1,7 |

|  |        |    |
|--|--------|----|
| Наличие в Детском саду:<br>физкультурного зала   | да/нет | да |
| музыкального зала  |        | да |
| прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице |        | да |

Анализ показателей деятельности позволяет сделать следующие выводы:

- количественный состав воспитанников по сравнению с предыдущим учебным годом изменился в сторону увеличения (89/92);
- средний показатель пропущенных дней воспитанниками на одного ребенка улучшился 33/25;
- развивающая предметно-пространственная среда значительно пополнилась игровым оборудованием, спортивным инвентарем, материалами для образовательной деятельности в соответствии с ФГОС ДО;
- детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Результаты работы в течение 2023 года соответствуют поставленным коллективом задачам и достигнуты в полном объеме.

Возросло количество педагогических работников и воспитанников участвующих в различных конкурсах. Педагоги активно используют в работе инновационные технологии.

Повысилась заинтересованность родителей в осуществлении воспитательно-образовательного процесса.

Анализ показателей указывает на то, что МКДОУ «Детский сад № 4 «Улыбка» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

МКДОУ «Детский сад № 4 «Улыбка» укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.