

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД № 4 «УЛЫБКА»
ЛЕВОКУМСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ

Анализ
Программы развития за 2024 год
МКДОУ «Детский сад № 4 «Улыбка»

п. Новокумский
2024 год

Программа развития МКДОУ «Детский сад № 4 «Улыбка» Левокумского муниципального округа Ставропольского края (далее Программа) - это система действий для достижения желаемого результата развития учреждения.

Программа направлена на повышение качества воспитания и обучения в МКДОУ «Детский сад № 4 «Улыбка» Левокумского муниципального округа Ставропольского края и предполагает активное участие всех участников педагогического процесса в ее реализации - руководителя образовательной организации, педагогов, детей и их родителей.

Цель программы:

- обеспечение государственной гарантии доступности качественного дошкольного образования детям в возрасте от 1 года до 7 лет, проживающим в Левокумском муниципальном округе Ставропольского края;
- развитие системы организации питания обучающихся и воспитанников, отвечающей современным требованиям санитарных правил и норм.

Для достижения основной цели Программы развития нами были поставлены следующие задачи:

- обеспечение доступности и повышение качества дошкольного образования в Левокумском муниципальном округе Ставропольского края;
- обновление инфраструктуры МКДОУ « Детский сад № 4 «Улыбка» Левокумского муниципального округа Ставропольского края;
- создание условий, направленных на обеспечение воспитанников рациональным, сбалансированным питанием;
- обеспечение условий для охраны и укрепления здоровья воспитанников МКДОУ « Детский сад № 4 «Улыбка»;
- создание единого образовательного пространства, стимулирующего физическое, интеллектуальное, творческое и личностное развитие ребенка, обеспечивающее индивидуальную поддержку детей, их самореализация в разных видах деятельности за счет внедрения современных педагогических технологий.
- Доля детей в возрасте от 1 до 7 лет, охваченных различными формами дошкольного образования, от общего количества детей

Сроки реализации программы 2024-2029 года

В данный момент мы реализуем практический этап.

Анализ потенциала развития дошкольного образовательного учреждения

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ» Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям

воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом ФОП ДО, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

С 1 сентября 2023 года дошкольное образовательное учреждение перешло на реализацию ФОП ДО.

За период 2024 учебного года деятельность образовательного учреждения соответствовала законодательству Российской Федерации в области образования. Предписаний органов, осуществляющих государственный контроль (надзор) в сфере образования и отчетов об их исполнении не было. Государственное задание на оказание государственных услуг соответствует показателям отчетности и реализовано в полном объеме.

Образовательная деятельность с воспитанниками строится на основе лично-ориентированного подхода, педагогами учитываются возрастные и индивидуальные особенности детей.

Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа родителей (законных представителей), обеспечивает разностороннее развитие детей за счет использования парциальных программ.

В детском саду разработана система внутреннего контроля организации воспитательно-образовательного процесса.

Оценка качества кадрового обеспечения

В 2024 году много внимания уделялось вопросу повышения профессионального мастерства педагогов.

Детский сад на конец 2024 года укомплектован педагогами на 90 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 21 человек. Педагогический коллектив МКДОУ «Детский сад № 4 «Улыбка» насчитывает 9 специалистов (6 воспитателей, старший воспитатель, инструктор по физической культуре, учитель-логопед).

Сегодня в детском саду со стажем менее 5 лет - 2 педагога-20%, более 5 лет - 1 педагог, что составляет 10%; со стажем более 10 лет - 2 педагога - 20% стаж более 20 лет имеют - 4 педагогов (40 %).

Уровень образования:

В детском саду количество педагогов с высшим образованием составляет 6 чел.(65 %) от всего педагогического состава.

Количество педагогов со средне – специальным педагогическим образованием составляет 3чел.(35 %) от общего количества педагогов.

Уровень квалификации педагогов в детском саду.

Высшая категория – человек 6 (%)

Первая квалификационная категория - 1(11%)

Не имеют квалификационной категории - 2 человека.

Курсы повышения квалификации в 2024 году прошли 2 педагога МКДОУ «Детский сад № 4 «Улыбка».

На 31.12.2024 один педагог проходит обучение в высшем учебном заведении.

Все педагоги и специалисты ДОО прошли обучение в ООО "Учитель - Инфо" по требованиям охраны труда г. Азов по теме «Оказание 1 помощи пострадавшим» и получили сертификаты.

По итогам 2024 года МКДОУ «Детский сад № 4 «Улыбка» 9 педагогических работников соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

В учреждении созданы условия для участия педагогов в конкурсах на различных уровнях.

Педагоги повышают свой профессиональный уровень на КПК, конкурсах профессионального мастерства, стажировочных площадках, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются.

- ООО «Межреспубликанский институт повышения квалификации и переподготовки кадров при Президиуме ФРО» по программе дополнительного профессионального образования (повышение квалификации) - «Духовно-нравственное воспитание детей старшего дошкольного возраста через приобщение к истории, традициям, культуре своей большой и малой Родины» в объеме 24 часа -Сергеева Мария Юрьевна.

- «Российский государственный педагогический университет им. А.И.Герцена» -«Реализация и методическое обеспечение образовательных программ дошкольного образования в едином образовательном пространстве Российской Федерации»- Сергеева Мария Юрьевна.

- ООО «Федерация развития образования» по программе дополнительного профессионального образования (повышение квалификации)

«ФОП ДО и ФГОС ДО: Современные подходы привлечения родителей к деятельности по профилактике и предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма»- Панычева Г.А;

- ООО «Федерация развития образования» по программе дополнительного профессионального образования (повышение квалификации)

«Профессиональные компетенции педагога инклюзивного образования. Специальная (коррекционная) педагогика в дошкольном образовании. Системная работа с детьми с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС ДО и ФАОП ДО»- Маловичко О.А;

- ООО «Федерация развития образования» по программе дополнительного профессионального образования (повышение квалификации)

«Профессиональные компетенции педагога инклюзивного образования. Специальная (коррекционная) педагогика в дошкольном образовании. Системная работа с детьми с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС ДО и ФАОП ДО»- Пластамак П.С;

Также педагогами за данный период был проведён самоанализ профессиональных затруднений, определены проблемы, подобрана соответствующая методика и литература по выбранной к изучению проблеме на уже конкретном этапе. Определено каждым педагогом конкретное содержание работы, формы работы, которые направлены на решение профессиональной проблемы

В связи с имеющимися в 2024 году воспитанниками с ОВЗ ощущается нехватка специализированных кадров. Требуется педагог-психолог, но штатное расписание не позволяет принять специалистов. Указанные специалисты необходимы в составе психолого-педагогической службы МКДОУ «Детский сад № 4 «Улыбка».

**Анализ удовлетворенности родителей
(законных представителей)
качеством образовательных услуг, предоставляемых в МКДОУ
«Детский сад № 4 «Улыбка» за 2024 учебный год**

В декабре 2024 года было проведено анкетирование родителей по вопросу удовлетворенности качеством дошкольного образования.

Результаты анкетирования по вопросу удовлетворенности качеством дошкольного образования:

- Качество образовательных услуг – 98,6 %;
- Психологический климат в коллективе – 98,1%;
- Высокая профессиональная подготовка педагогов – 97,6%;
- Удовлетворены организацией образовательного процесса 93,7 %;
Однако 3,6 % родителей (законных представителей) считают, что ребенок испытывает трудности в процессе воспитания и обучения в детском саду.
- Информационная открытость образовательного учреждения – 93,7%;
- Организация питания детей - 91,8 %;
- Однако часть родителей (законных представителей) считает меню не разнообразным.
- Удовлетворены качеством оказания медицинских услуг, обеспечивающих охрану здоровья – 91,8%;
- Санитарно-гигиенические условия как отличные отметили – 87,3%, удовлетворительные 11.3%;
- Качество материально-технической базы удовлетворены 96%;
- Работа администрации дошкольного образовательного учреждения – 98,8%;

Таким образом, процент удовлетворенности качеством дошкольного образования составил 95,8%.

По итогам анкетирования родителей можно сделать вывод, что

большинство родителей удовлетворяет деятельность детского сада. Это свидетельствует о том, что созданная система работы в детском саду позволяет максимально удовлетворять потребность и запросы родителей.

Таким образом, уровень и содержание образовательной работы с детьми в детском саду в целом удовлетворяет большинство опрошенных родителей, что является высоким показателем результативности работы коллектива.

Развитие педагогического потенциала

Для развития профессиональной квалификации и повышения качества работы педагогических работников в детском саду проводятся такие мероприятия как:

- Использование педагогами в своей профессиональной деятельности современных образовательных технологий:

- здоровьесберегающие технологии;
- технология проектной деятельности,
- технология исследовательской деятельности;
- информационно-коммуникационные технологии;
- личностно-ориентированные технологии;
- игровая технология;
- технологии предметно – развивающей среды.

- Созданы условия для стимулирования самообразования в области ФГОС ДО:

- Имеется доступ к Интернету;
- Педагогами составлены планы самообразования;

Для обеспечения соответствия требованиям Профессионального стандарта "Педагог, воспитатель, учитель" в образовательной организации осуществляется методическое сопровождение педагогов через различные формы работы – педсоветы, семинары, мастер – классы, педчасы, деловые игры и т. д.

- Введена система транслирования педагогического опыта воспитателей через проведение открытых просмотров занятий, мастер-классов, выступлений на РМО, конференциях, обобщение опыта работы и публикации в СМИ (официальный сайт Госвеб, международный образовательный портал МААМ, социальные страницы ВК и ОК) и других современных форм и методов работы.

«Улыбка» за 2024 год

ФИО, должность	Мероприятие, тема выступления
Сергеева М. Ю.	Районный конкурс чтецов «Через года, через века -помните!» (участие, грамота) Районный конкурс детского творчества для детей 5-7 лет «Мое родное село» (участие, сертификат). Районный конкурс детского творчества «Моя дружная семья» в номинации «Мы рисуем счастье» («Герб нашей семьи») (участие, сертификат)
Басина Н. С.	Муниципальный этап Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России» в 2024 году (участие, грамота). Районный конкурс «Детский сад года-2024» (участие, сертификат)
Клягина Н.В.	Районная ярмарка методических идей «Инновационный подход к воспитанию и обучению дошкольников» (2 место, диплом). III Всероссийский педагогический конкурс «Мой лучший проект» (победитель 1 степени).
Кулькова А. Ш.	Всероссийский конкурс семейной фотографии «Кулинарное путешествие по родной стране» - муниципальный этап (2 место, грамота)

Результаты участия детей и родителей в конкурсах, олимпиадах различного уровня в 2024 году

Районная олимпиада для дошкольников «Знай-ка 2024»		
Номинация «Мисс-интеллект»	Калмыкова Полина	Победитель, грамота
Международный конкурс детско-юношеского творчества «Лето в красках»		
	Хорошун Виктория	(2 место, диплом победителя).

Районный конкурс чтецов « Через года, через века-помните!»		
	Калмыкова Полина	(участие, грамота)
	Мазгунова Лилия	(участие, грамота)
Районный конкурс детского творчества «Моя дружная семья» в номинации «Семья - это мы»		
	Мазур Амелия	(победитель, грамота).
Районный конкурс детского творчества «Мое родное село»		
	Филиева Валентина	(победитель, грамота).

Результаты сотрудничества с родителями воспитанников

Работа с родителями осуществлялась систематически в соответствии с годовым планом. В 2024 году проведено 2 общих родительских собрания, 2 Дня открытых дверей в ходе которых родители познакомились с организацией работы с детьми в ДООУ, обсуждались вопросы и задачи семейного воспитания в России, в современной семье, в коллективе нашего дошкольного учреждения. Родители активно участвовали в подготовке и проведении праздников, утренников и других мероприятий, проводимых в ДООУ: выставках, смотрах, конкурсах и т.д.

Родители воспитанников активно привлекались к участию в педагогическом процессе: конкурс детско-родительских рисунков "Дорога и дети!", конкурс детско-родительского творчества "Космическое путешествие"; организация выставок детско-родительского творчества: "Мастерская Деда мороза", "Рисуем вместе с папой", "Первоцветы для мамы", "Май. Весна. Победа". А так же в фотовыставках: "Моя дружная семья", "Мои Новогодние каникулы", "Мой папа - настоящий друг", "В маминых объятиях", "Пасхальная радость".

Родители воспитанников принимали активное участие в благоустройстве территории детского сада, обновлении игрового оборудования на прогулочных площадках.

Широко использовалась информация в родительских уголках, в папках-передвижках, в групповых чатах.

Открытость и доступность информации о деятельности детского сада для заинтересованных лиц обеспечивается наличием информационных стендов и официальным сайтом в сети Интернет https://vk.com/away.php?to=https%3A%2F%2Fds-ulybka-novokumskij-r07.gosweb.gosuslugi.ru%2F&cc_key= .

В дополнение к официальному сайту в МКДОУ «Детский сад № 4 «Улыбка» созданы официальные страницы (госпаблики) в социальных интернет-сетях: В Контакте и Одноклассники (распоряжение Правительства от 02.09.2022 № 2523-р).

Результаты сотрудничества с организациями социальной сферы

Преемственность между детским садом и школой осуществлялась по совместному плану. План включал в себя содержание совместной работы воспитателей, учителей и специалистов школы.

Совместная работа с библиотекой, филиалом Ставропольского музея изобразительных искусств, Этнодеревней, Домом культуры и детской музыкальной школой (кружок «До-Ми-Солька») также проводилась, согласно договоров и планов. МКДОУ "Детский сад № 4 "Улыбка" посещали специалисты детской поселковой библиотеки, работники филиала Ставропольского музея изобразительных искусств, Этнодеревни, Дома культуры.

Совместная деятельность педагогов дошкольного образовательного учреждения и социальных институтов, расположенных на территории поселка была насыщенной. Результаты этой работы – высокие коммуникативные качества и познавательная активность воспитанников,

Укрепление материально-технической базы детского сада, построение предметно - пространственной среды, способствующей самореализации ребенка в разных видах деятельности

Для совершенствования предметно-развивающей среды и материально-технической базы образовательной организации в соответствии с требованиями ФГОС ДО: Усовершенствуется и дополняется игровое, спортивное, уличное оборудование.

Дополняется методическая литература, оборудование для технического творчества.

- Постоянно отслеживается (мониторинг) состояние предметно - развивающей среды в соответствии с ФГОС ДО, ее совершенствование и развитие;
- Проводятся ежегодные смотры - конкурсы по развитию предметно-пространственной среды всех групп с участием родителей (законных представителей)

Мероприятия	Результат
Пополнение информационными цифровыми ресурсами	В детском саду имеется интернет (стационарный).
Проведение текущего ремонта Благоустройство участков детского сада	Проводится в соответствии с выделенными средствами. Эстетичность и безопасность участков. Ежегодно реализуются проекты «Лучший участок».
Создание развивающей предметно - пространственной среды. Пополнение современными развивающими играми, новинками методической и детской литературы.	Выполнено в достаточном количестве в соответствии с ФГОС ДО.

Оснащение ростовой детской мебелью в соответствии с СанПиНом	Мебель в группах соответствует возрасту детей
Благоустройство территории детского сада (асфальтирование площадок, дорожек)	В соответствии с выделенными средствами

Положительные результаты и достижения по реализации программы за 2024 год:

- Улучшение состояния развивающей предметно-пространственной среды МКДОУ;
- Повышения профессионального мастерства педагог и развитие профессиональной компетентности;
- Использование современных педагогических технологий, в том числе информационно - коммуникационных, в воспитательно-образовательной деятельности;
- Активное участие в муниципальных, региональных, всероссийских и международных педагогических мероприятиях;
- Повышение рейтинга ДОУ и уровня доверия родителей к детскому саду;
- Вовлечение родителей в совместную работу с педагогами МКДОУ, раскрытие потенциала родителей, как участников образовательного процесса;
- Увеличение числа родителей, принимающих активное участие в мероприятиях ДОУ, занимающих активную позицию в воспитании и развитии ребенка, в общественно - государственном управлении дошкольным учреждением;
- Высокий уровень удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг;
- Формирование мотивации педагогического коллектива на личное саморазвитие, самостоятельную творческую деятельность;
- Повышение профессиональной компетентности педагогов в вопросах использования ИКТ в работе с детьми и родителями.
- Владение современными образовательными технологиями и методиками и эффективное применение их в практической деятельности.

Перспективы развития

- Продолжить работу по ведению новых, интерактивных форм работы с детьми и родителями;
- Развитие системы поддержки и развития способностей талантливых детей;
- Активизация молодых педагогов для участия в конкурсах различного уровня и проведению мастер-классов, семинаров-практикумов;
- Пополнять и расширять материально-техническую базу в соответствии с программой развития.

Вывод:

Реализация Программы развития еще не завершена. Планируемые

мероприятия реализуются согласно плану.

На период до 2025 года в условиях изменения приоритетов государственной политики в области образования планируется внести следующие коррективы и дополнения в программу развития:

- внесение изменений в нормативно-правовую базу, являющуюся основой для разработки Программы;